



Bayley-III-NL

DE SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING VRAGENLIJST EN
DE ADAPTIEF GEDRAG VRAGENLIJST VAN DE BAYLEY-III-NL;
LEEFTIJDNIVEAUS EN DE P90-WAARDEN

WHITE PAPER 3

White paper

Bayley-III-NL

de Sociaal-Emotionele Ontwikkeling Vragenlijst en de
Adaptief Gedrag Vragenlijst van de Bayley-III-NL;
leeftijdsniveaus en de p90-waarden

White paper 3

Joëlle Dek, senior product developer Clinical
Merel Braak, product developer Clinical
Margreet Kerkmeer, psychometrician
Anneloes van Baar, bewerker Bayley-III-NL

PEARSON

Inhoud

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Inleiding | 4 |
| 2 | Waarom geen ontwikkelingsleeftijdsequivalenten? | 5 |
| 3 | Het alternatief: p90-waarden | 6 |
| 4 | Kanttekeningen bij het gebruik van p90-waarden | 8 |
| 5 | Beschrijving van vaardigheden van kinderen op basis van p90-waarden | 9 |
| | Sociaal-Emotionele Ontwikkeling Vragenlijst | 9 |
| | Adaptief Gedrag Vragenlijst | 9 |
| | Casus Arianne | 10 |
| | Referenties | 14 |
| | Bijlage | 15 |
| | Tabellen A1-A4 p90-waarden | |

1 Inleiding

In 2014 is de Bayley-III-NL (Van Baar, Steenis & Verhoeven) verschenen, met de daarbij behorende vragenlijsten voor het bepalen van de sociaal-emotionele ontwikkeling en het adaptief gedrag. Na het verschijnen kwam al spoedig de vraag waarom er voor de Bayley-III-NL hoofdschalen wel ontwikkelingsleeftijdsequivalentenscores (OLE-scores) verkrijgbaar zijn en voor de vragenlijsten niet.

In deze whitepaper wordt antwoord gegeven op die vraag en wordt een alternatief geboden om de sociaal-emotionele ontwikkeling en het adaptief gedrag van het kind weer te geven. Hiervoor wordt gebruikgemaakt van de p90-waarden. Deze p90-waarden staan in deze whitepaper.

2 Waarom geen ontwikkelingsleeftijdsequivalenten?

De Bayley-III-NL bestaat uit de drie hoofdschalen Cognitie, Taal en Motoriek, die door middel van observatie van de uitvoering van geprotocolleerde opdrachten met standaardspiegelgoed worden gemeten, en uit twee vragenlijsten. De twee vragenlijsten worden ingevuld door de ouders en gaan over de sociaal-emotionele ontwikkeling en het adaptief gedrag van het kind. De scores op deze vragenlijsten kunnen worden omgezet naar indexscores met een gemiddelde van 100 en een standaardafwijking van 15 om de kinderen zo met hun leeftijdsgenoten te kunnen vergelijken. Voor kinderen buiten de genormeerde leeftijdsrange van 0 tot 42 maanden en 15 dagen lukt dit niet, omdat er voor hen geen vergelijkingsgroep is. Bij de drie hoofdschalen van de Bayley-III-NL is het voor kinderen met een leeftijd buiten de leeftijdsrange mogelijk om de scores om te zetten naar ontwikkelingsleeftijdsequivalenten (OLE) om zo bij een in ontwikkeling vertraagd kind toch een beeld te krijgen van het leeftijdsniveau waarop het kind ongeveer functioneert.

Voor de scores op de vragenlijsten zijn echter geen omzettingstabellen naar OLE-scores beschikbaar. De reden hiervoor is dat deze OLE-scores ook belangrijke nadelen hebben. Zo wordt een kind vergeleken met kinderen van een (heel) andere leeftijd, terwijl bij standaardcores het kind vergeleken wordt met leeftijdsgenoten. Daarnaast levert een klein verschil in ruwe score soms een groot verschil in OLE-scores op, waardoor het lijkt alsof een kind ineens een grote sprong voorwaarts of achterwaarts heeft gemaakt. Bovendien worden de vragenlijsten ingevuld door de ouders, die vaak minder vergelijkingsmogelijkheden hebben dan een professional. Een ander nadeel is dat de vragenlijsten soms weinig items bevatten en de scores minder gestandaardiseerd zijn (er zijn bijvoorbeeld geen precieze criteria om een 0, 1, 2, 3, 4 of 5 toe te kennen). Daarbij komt dat de scores op de Sociaal Emotionele Ontwikkeling Vragenlijst zeer lastig zijn om te zetten, omdat de lijst voor verschillende leeftijdsgroepen een verschillend aantal items bevat en verschillende leeftijdsgroepen daardoor moeilijker vergelijkbaar zijn.

3 Het alternatief: p90-waarden

Een goed alternatief wordt gevonden in de p90-waarden. De p90-waarde geeft aan op welke leeftijd 90% van de ouders een bepaalde score aangeeft waaruit blijkt dat hun kind dit gedrag nooit, soms of altijd laat zien. Hierbij geldt nog steeds dat een kind dus niet vergeleken wordt met kinderen van zijn eigen leeftijd. De p90-waarde geeft echter wel aan op welke leeftijd de meeste kinderen een bepaalde vaardigheid laten zien.

Bij de vragenlijsten is het weergeven van de p90-waarden iets complexer dan bij de observatie-items omdat er geen sprake is van 0- of 1-punts antwoorden, maar een score van 0-5 op de Sociaal-Emotionele Ontwikkeling Vragenlijst en een score van 0-3 op Adaptief Gedrag Vragenlijst (zie figuren 1 en 2). Daarom is er bij de vragenlijsten voor gekozen de p90 van score 2 (soms) weer te geven. Dit impliceert dat het kind het gewenste gedrag wel kan uitvoeren, maar soms hulp nodig heeft en/of er soms aan herinnerd moet worden om het gedrag te vertonen. Er zijn geen p90-waarden gegeven van de maximale score (score 3 en score 5), omdat het niet zo veelzeggend is om te kijken of het kind het gedrag altijd uitvoert. Dit laatste komt doordat men de reden voor het niet altijd uitvoeren van het gedrag, niet kent. Het niet altijd uitvoeren van het gedrag heeft niet alleen te maken met de vaardigheid van het kind, maar kan ook afhankelijk zijn van de omstandigheden of het temperament van het kind. De leeftijd die staat aangegeven als p90 wordt tot 53 weken in aantal weken weergegeven en daarboven in aantal maanden.

| | Frequentie van het Gedrag | | | | | |
|---|---------------------------|-------|------|-------------------|------|--------|
| | Weet niet | Nooit | Soms | Helft van de tijd | Vaak | Altijd |
| 1. Heeft op een prettige en rustige manier aandacht voor de meeste geluiden. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. U kunt eenvoudig de aandacht van uw kind trekken, zonder daarvoor erg veel moeite te moeten doen. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Heeft op rustige en prettige manier aandacht voor dingen om zich heen, ook voor kleurrijke en felgekleurde voorwerpen. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. U kunt uw kind eenvoudig naar iets laten kijken zonder dat de voorwerpen erg kleurrijk of felgekleurd zijn. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Figuur 1 Voorbeeld van de Sociaal-Emotionele Ontwikkeling Vragenlijst

| Communicatie (alle leeftijden) | Frequentie van het Gedrag | | | | Markeer bij schatten |
|---|---------------------------|-------|------|--------|--------------------------|
| | Kan niet | Nooit | Soms | Altijd | |
| 1. Kijkt naar gezichten van personen als ze praten. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 2. Lacht wanneer een ouder of ander persoon lacht. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 3. Verhoogt en verlaagt stemgeluid om verschillende gemoedstoestanden aan te geven. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4. Huilt of wordt motorisch onrustig wanneer hij of zij van streek is. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |

Figuur 2 Voorbeeld van de Adaptief Gedrag Vragenlijst

Een p90 behorend bij score 2 geeft aan dat 90% van de kinderen van die leeftijd het in het item omschreven gedrag soms vertoont. Dit betekent dat ze de vaardigheid soms zonder hulp en op eigen initiatief kunnen uitvoeren.

Omdat er aparte normen zijn voor Nederland en Vlaanderen, zijn er ook aparte p90-waarden voor Nederland en Vlaanderen. Voor kinderen woonachtig in Nederland kijkt men naar de Nederlandse p90-waarden, voor kinderen woonachtig in Vlaanderen naar de Vlaamse p90-waarden (zie bijlage: tabellen A1 t/m A4).

4 Kanttekeningen bij het gebruik van p90-waarden

Bij de p90-waarden van de vragenlijsten is het opvallend dat sommige vaardigheden waarvan men op theoretische basis verwacht dat kinderen van een bepaalde leeftijd deze wel kunnen laten zien, een veel hogere p90-waarde hebben. Dit is bijvoorbeeld het geval bij de eerste elf items van de Sociaal-Emotionele Ontwikkeling Vragenlijst, waarvan men verwacht dat de meeste kinderen van 0-3 maanden deze zullen laten zien (Greenspan, 2004). Als men echter naar de p90-waarden kijkt van score 2 (het kind laat het gedrag soms zien), liggen deze waarden tussen de 0 en 48 weken. Dit zou bijvoorbeeld kunnen komen doordat dit vaardigheden zijn die kinderen op een gegeven moment wel kunnen laten zien, maar niet steeds meer, of 'altijd' vertonen, waardoor ouders van oudere kinderen een andere score aangeven. Bijvoorbeeld bij item 10 van Communicatie 'Herhaalt woorden die anderen zeggen': kinderen die net leren praten doen dit vaker, maar oudere kinderen niet meer (vaak of altijd). Ook is het uiteraard mogelijk dat ouders vinden dat het kind het gevraagde gedrag kan uitvoeren, maar niet voldoet aan het criterium dat hij het gedrag soms vertoont. Bij het bekijken van de ruwe scores op de Sociaal-Emotionele Ontwikkeling en Adaptief Gedrag Vragenlijsten (zie tabellen 7.3 en 7.7 en 7.11 en 7.15 uit de Technische Handleiding (Van Baar, Steenis, Verhoeven & Hessen, 2014) blijkt wel dat de gemiddelde scores per leeftijdsgroep toenemen met het ouder worden.

Let wel: de weergegeven leeftijd bij de p90 is de leeftijd waarop voor 90% van de kinderen geldt dat door de ouders wordt aangegeven dat het kind het gevraagde gedrag laat zien; het grootste gedeelte van de kinderen laat het gedrag dan dus al op jongere leeftijd zien.

Van belang is dat de vragen niet alleen de prestaties weerspiegelen, maar ook de frequentie en de *manier* waarop een kind iets doet. Door de verschillende antwoordmogelijkheden geven de ouders dus ook aan *hoe* een kind iets doet, wat mogelijk meer het temperament dan een vaardigheid reflecteert. Uit het onderzoek blijkt dat Nederlandse ouders niet vaak een score 5 (altijd) invullen op de Sociaal-Emotionele Ontwikkeling Vragenlijst.

Bij de schalen Gedrag buitenshuis, Voorschoolse competenties en Huishoudelijke activiteiten moet men zich daarnaast realiseren dat deze pas bij kinderen van 12 maanden en ouder worden afgenomen en dat de p90 daardoor altijd (ruim) boven de 12 maanden ligt.

Bij de interpretatie is het van belang om er rekening mee te houden dat sommige ouders de vraag mogelijk anders interpreteren. Bovendien is het zo dat de p90-waarde aangeeft dat het grootste gedeelte van de kinderen een bepaalde vaardigheid op die leeftijd laat zien. Dit impliceert echter dat een groot deel van de kinderen die vaardigheid ook al eerder laat zien. Indien scores zorgwekkend zijn, is het goed om samen met de ouders meer in detail na te gaan hoe het staat met de ontwikkeling van het kind op dit specifieke vaardigheidsgebied in het dagelijks leven, waarbij het belangrijk is om niet te veel op de afzonderlijke items af te gaan, maar te kijken naar de combinatie van items van de verschillende leeftijdsgroepen bij de Sociaal-Emotionele Ontwikkeling Vragenlijst en in de verschillende domeinen bij de Adaptief Gedrag Vragenlijst.

5 Beschrijving van vaardigheden van kinderen op basis van p90-waarden

Bij het bekijken van de scores van een kind op de vragenlijsten zal men vooral letten op de leeftijd waarop het kind bepaalde vaardigheden nog niet laat zien en andere juist wel. Dit geeft aan waar de grens ongeveer ligt van de vaardigheden van het kind.

Hierna zullen we voor beide vragenlijsten beschrijven hoe naar de scores gekeken kan worden voor de interpretatie.

Sociaal-Emotionele Ontwikkeling Vragenlijst

Op welke items heeft het kind de maximale score, score 5, behaald?

Men kan de items bekijken waarop het kind een score 5 behaald heeft. Dit is het gedrag dat het kind 'altijd' laat zien indien nodig/gewenst.

Op welke items heeft het kind score 2, 3 of 4 behaald?

Ook kan men kijken naar de items waarop het kind score 2, 3 of 4 behaald heeft. Dit zijn de ontwikkelingsvaardigheden/gedragingen die het kind soms, de helft van de tijd of vaak laat zien en dus wel kan, maar niet altijd laat zien of wil laten zien.

Op welke items heeft het kind score 1 behaald?

Het is ook informatief om te kijken naar de p90 behorend bij score 2 voor de items waarop het kind 1 behaald heeft. Dit zijn de ontwikkelingsvaardigheden/gedragingen die het kind nooit vertoont. Indien een dergelijke p90 boven de leeftijd van het kind ligt, is dit niet erg zorgwekkend: meer dan 10% van de kinderen van die leeftijd heeft deze ontwikkelingsstap ook nog niet behaald. Ligt de p90 onder de leeftijd van het kind, dan behoort het kind tot de 10% van de kinderen die deze ontwikkelingsstap op die leeftijd nog niet heeft behaald en loopt het dus achter ten opzichte van de ontwikkeling van de meeste kinderen. Hieruit kan men afleiden welke ontwikkelingsstappen een kind nog moet maken.

Adaptief Gedrag Vragenlijst

Op welke items heeft het kind score 3 behaald?

Men kan de items bekijken waarop het kind een score 3 behaald heeft. Dit zijn de ontwikkelingsstappen die het kind 'altijd' laat zien of kan doen.

Op welke items heeft het kind score 2 behaald?

Het is informatief om te kijken naar de items waarop het kind een score 2 behaald heeft. Dit zijn de ontwikkelingsvaardigheden die het kind soms laat zien, maar nog niet altijd.

Op welke items heeft het kind score 0 of 1 behaald?

Het is ook informatief om te kijken naar de p90 behorend bij score 2 voor de items waarop het kind 0 of 1 behaald heeft. Dit zijn de ontwikkelingsvaardigheden/gedragingen die het kind (nog) niet kan of nooit vertoont. Indien de betreffende p90 boven de leeftijd van het kind ligt, is dit niet direct zorgwekkend: meer dan 10% van de kinderen van die leeftijd heeft deze ontwikkelingsstap ook nog niet behaald. Ligt de p90 onder de leeftijd van het kind, dan

behoort het kind tot de 10% van de kinderen die deze ontwikkelingsstap op die leeftijd nog niet heeft behaald en vertoont het kind dus afwijkend gedrag ten opzichte van de meeste kinderen van zijn leeftijd. Hieruit kan men afleiden welke ontwikkelingsstappen een kind nog moet maken.

Casus Arianne

De moeder van Arianne, een in Nederland woonachtig meisje, heeft de vragenlijsten ingevuld, zoals ten dele wordt weergegeven in figuren 3, 4 en 5. Arianne is op het moment van invullen 3 jaar en 1 maand oud (37 maanden). Moeder maakt zich ernstige zorgen over de ontwikkeling van Arianne. Als ze haar vergelijkt met leeftijdsgenoten vindt zij dat ze minder spreekt en minder zelfstandig kan spelen. Uit het onderzoek met de Bayley-III-NL-schalen blijkt een wat lagere score op Taalproductie (geschaalde score 7 in vergelijking met de geschaalde scores van 11-13 op de overige schalen) dan op de overige schalen.

Vervolgens worden eerst bij de Sociaal-Emotionele Ontwikkeling Vragenlijst de items waarop score 5 behaald is bekeken. Dat zijn de items 1 t/m 4, 6 t/m 11 en 16.

Vervolgens wordt er gekeken naar de items waarop 2, 3 of 4 gescoord is. Dat zijn de items 5, 12, 13, 14, 15, 17 t/m 31 en 34.

Als laatste wordt er gekeken naar de items waarop 1 gescoord is. Dat zijn de items 32, 33 en 35. Dit zijn de vaardigheden/gedragingen die Arianne volgens moeder nooit laat zien. De p90-waarden van deze items liggen tussen de 37 en 40 maanden, dus boven de leeftijd van Arianne. Het is dus niet opvallend dat Arianne hier een score van 1 op haalt.

Indien men vervolgens kijkt naar de inhoud van de items waar een 1 op gescoord is, blijkt dat deze inderdaad allemaal met praten en uitdrukken van zichzelf te maken hebben. Dit lijkt dus een belangrijk punt en dient verder met de ouders besproken te worden. Voor de leeftijd van 37 maanden kan ook een geschaalde score bepaald worden. Daaruit blijkt dat Arianne uitkomt op een schaalscore van 6 punten en een indexscore van 80, waarmee ze inderdaad een score laat zien die onder het gemiddelde ligt wat betreft de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Stel dat Arianne 4 jaar oud zou zijn geweest en bekend was met een vertraging in taalontwikkeling. Dan zou de Sociaal-Emotionele Ontwikkeling Vragenlijst kunnen worden afgenomen om na te gaan hoe zij zich op dit gebied ontwikkelt. Dan zou duidelijk naar voren komen dat zij ook op sociaal-emotioneel gebied vertraagt is in haar ontwikkeling en dat haar beperking in taalvaardigheden daarbij een rol speelt.

| | Frequentie van het Gedrag | | | | | |
|--|---------------------------|-------|------|-------------------|------|----------------|
| | Weet niet | Nooit | Soms | Heeft van de tijd | Vaak | Altijd |
| 18. Imiteert veel van uw geluiden, woorden of handelingen terwijl u met hem of haar speelt (bv. als u grappige gezichten trekt, of geluiden maakt, doet hij of zij u na). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. Zoekt iets dat hij of zij graag wil hebben door te kijken of door u te laten zoeken. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. Laat u zien wat hij of zij nodig heeft of wil, door enkele handelingen achter elkaar uit te voeren (bv. pakt uw hand en neemt u mee naar de deur en raakt deze aan of slaat erop zodat u de deur opendoet). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21. Gebruikt woorden of probeert dit te doen wanneer met hem of haar gepraat of gespeeld wordt. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Stop hier als uw kind 15-18 maanden oud is. | | | | | | Fase 4b |
| 22. Imiteert bekend fantasiespel (bv. geeft pop eten of knuffel). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23. Vertelt u wat hij of zij wil met één of enkele woorden (bv. "Drinken", "Open", "Kus"). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24. Laat zien dat hij of zij een eenvoudig verzoek van u begrijpt (bv. "Waar is je auto/pop etc?"). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Stop hier als uw kind 19-24 maanden oud is. | | | | | | Fase 5a |
| 25. Speelt fantasiespel (bv. geeft pop eten, speelt vadtje/moedertje of doet alsof hij of zij een film- of tv-figuur is) met u en anderen. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26. Gebruikt woorden of plaatjes om aan te geven wat hij of zij interessant vindt (bv. "Kijk vrachtwagen!"). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27. Gebruikt woorden in contact met één of meerdere leeftijdsgenoten. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28. Gebruikt woorden of plaatjes om aan te geven wat hij of zij leuk vindt of niet (bv. "Wil dat" of "Wil niet"). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Stop hier als uw kind 25-30 maanden oud is. | | | | | | Fase 5b |
| 29. Speelt fantasiespel met één of meerdere leeftijdsgenoten. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30. Speelt fantasiespel met u en met anderen waarbij de situaties die gespeeld worden logisch zijn (bv. de beer gaat bij oma op bezoek en daarna wordt er gegeten). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31. Gebruikt zinsnedes of hele zinnen om u iets te vragen over hetgeen hij of zij wil doen (bv. "Mamma buiten gaan?", "Mag ik snoepje?" of "Spelen?"). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32. Kan uitleggen waarom hij of zij iets wil of iets wil doen (bv. "Waarom wil je drinken?", "Omdat ik dorst heb"). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33. Beschrijft zijn of haar gevoelens om uit te leggen waarom hij of zij iets wil of iets wil doen (bv. "Omdat ik blij/verdrietig ben" of "Omdat ik het spannend vind"). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 34. Speelt fantasiespel met u en met anderen waarbij de situaties die gespeeld worden logisch zijn en meerdere stappen bevatten (bv. de kinderen gaan naar school, doen hun werkjes, gaan buitenspelen en als ze weer naar huis gaan zien ze een olifant). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 35. Praat met volwassenen en leeftijdsgenoten op een betekenisvolle manier waarbij meerdere (>4) beurtwisselingen zijn in een gesprek over verschillende onderwerpen (bv. gevoelens, eten, bedtijden, vriendjes en school). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Stop hier als uw kind 31-42 maanden oud is. | | | | | | Fase 6 |
| Sociaal-Emotionele Ontwikkeling Totaal Ruwe Score (Items 1-35) | | | | | | /175 |

Figuur 3 Sociaal-Emotionele Ontwikkeling Vragenlijst over Arianne, 37 maanden oud

Op de Adaptief Gedrag Vragenlijst wordt allereerst op de de schaal Communicatie gekeken naar de items waarop 3 gescoord is (zie voor een gedeelte van de schaal figuur 4). Dit is het geval bij de items 1, 2, 3, 6 t/m 9, 12, 13 en 16. Dit zijn de vaardigheden/gedragingen die Arianne volgens haar moeder altijd laat zien.

Vervolgens is gekeken naar de items waarop 2 gescoord is. Dit zijn de items 4, 5, 10, 11, 14, 17, 22, 23 en 25. Dit zijn de gedragingen/vaardigheden die Arianne volgens haar moeder soms laat zien.

Als laatste is gekeken naar de items waarop 1 gescoord is. Dit zijn de items 15, 18 t/m 21 en 24. Ariannes score op de items 15 en 20 is hierbij zorgwekkend, want het gedrag waarnaar in deze vragen wordt verwezen wordt door 90% van de kinderen van 34, 35

maanden al beheerst. Arianne loopt wat dit betreft dus achter. De p90-waarden van score 2 van de overige items waarop 1 is gescoord liggen tussen de 37 maanden en boven de 42 maanden (dit is de maximale p90, omdat dit de uiterste leeftijd is waarop de vragenlijsten genormeerd zijn). Het is belangrijk om met moeder te bespreken hoe zij tot het geven van een score 1 op de items 15 en 20 gekomen is en wat eraan gedaan zou kunnen worden om de communicatie die in deze items bedoeld wordt te gaan stimuleren.

De scores op de vragenlijsten kunnen vergeleken worden met de resultaten op de hoofdschalen van de Bayley-III-NL. Mogelijk blijkt bijvoorbeeld uit de afname van de Taalproductie Schaal van de Bayley-III-NL dat Arianne wel meervoudsvormen kan maken, terwijl moeder dat nog niet zo is opgevallen.

| Communicatie (alle leeftijden) <i>vervolg</i> | Frequentie van het Gedrag | | | | Markeer bij schatten |
|--|---------------------------|-------|------|--------|--------------------------|
| | Kan niet | Nooit | Soms | Altijd | |
| 19. Vertelt aan ouder, vriendje/vriendinnetje of anderen wat zijn of haar favoriete bezigheden zijn. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 20. Stelt vragen (bv. "Wil je met me spelen?"). | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 21. Gebruikt verleden tijd om over eerdere gebeurtenissen te vertellen. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 22. Bespreekt een onderwerp gedurende ten minste 3 minuten. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 23. Beëindigt gesprekken op adequate manier. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 24. Weerhoudt zich ervan personen te storen die in gesprek zijn. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 25. Zegt zijn of haar telefoonnummer of adres op. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| Totaal Ruwe Score (Communicatie Items 1-25) | 75 | | | | Aantal Geschat |

Figuur 4 De schaal Communicatie van de Adaptief Gedrag Vragenlijst over Arianne, 37 maanden

| Gezondheid en veiligheid (alle leeftijden) | | | | | |
|--|---|---|---|---|--------------------------|
| 1. Huilt of jammert wanneer hij of zij zich niet lekker voelt of zich bezeerd heeft. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 2. Neemt vloeibare medicatie in als dat nodig is in verband met ziekte. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 3. Vermijdt botsen tegen de muur of voorwerpen wanneer hij of zij kruipt of loopt. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4. Wijst naar, laat zien of vertelt een ander over een snijwond, blauwe plek of ander wondje. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 5. Volgt aanwijzingen van volwassene op wanneer gevaar dreigt (bv. "Stop", wanneer hij of zij te dicht bij een kachel in de buurt komt). | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 6. Wijst het lichaamsdeel aan dat pijn doet of gewond is. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 7. Vermijdt om te dicht bij een kachel of vuur in de buurt te komen. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 8. Laat zich zonder moeite de temperatuur opnemen. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 9. Blijft redelijk stil zitten wanneer een volwassene een wond behandelt. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 10. Proeft voorzichtig warm eten voordat hij of zij begint met eten. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 11. Vermijdt aanraken van of spelen met gevaarlijke voorwerpen (bv. scherpe messen, schoonmaakmiddel). | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 12. Vertelt een volwassene dat hij of zij buikpijn heeft of ander soort pijn. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 13. Stopt geen speelgoed meer in de mond. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 14. Vermijdt het kruipen of klimmen op hoge en gevaarlijke plaatsen. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 15. Blijft buitenshuis (bv. in winkel of park) in het zicht van de ouders of andere bekende volwassene en loopt niet weg. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 16. Doet een trui of jas aan wanneer hij of zij het koud heeft. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 17. Draagt op een voorzichtige manier breekbare voorwerpen. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 18. Vraagt een volwassene toestemming voordat hij of zij naar iets toegaat dat mogelijk gevaarlijk is (bv. dieren of speeltoestellen). | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 19. Doet zijn of haar autogordel om en maakt hem vast. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 20. Gaat veilig om met een schaar. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 21. Volgt veiligheidsregels op (bv. bij brandalarm of weeralarm). | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |

| Gezondheid en veiligheid <i>vervolg</i> | Frequentie van het Gedrag | | | | Markeer bij schatten |
|---|---------------------------|-------|------|--------|--------------------------|
| | Kan niet | Nooit | Soms | Altijd | |
| 22. Draagt warme voorwerpen veilig en voorzichtig. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 23. Maakt op een veilige manier gebruik van stopcontacten of contactdozen. | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 24. Verzorgt eigen kleine verwondingen (bv. kleine snijwonden, schaafwondjes of bloedneus). | 0 | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| Totaal Ruwe Score (Gezondheid en veiligheid Items 1–24) | | | | 72 | Aantal Geschat |

Figuur 5 De schaal Gezondheid en veiligheid van de Adaptief Gedrag Vragenlijst over Arianne, 37 maanden

Op de schaal Gezondheid en veiligheid scoort Arianne 1 (nooit) op de items 2, 11, 14 t/m 16, 18 t/m 21, 23 en 24. Uit de p90-waarden van score 2 op deze items (zie tabel A3) blijkt dat bijvoorbeeld item 15 ‘Het buitenshuis in het zicht blijven van de ouders’ door 90% van de kinderen van 36 maanden wel gedaan wordt. En item 11 ‘Vermijdt aanraken van of spelen met gevaarlijke voorwerpen’ door 90% van de kinderen van 37 maanden. De score van Arianne op deze items kunnen met moeder besproken worden. Bovendien kan er dan gekeken worden of vervolgonderzoek nodig is. Op dezelfde wijze kan per schaal bekeken worden wat er moet gebeuren, mede afhankelijk van de punten van zorg van de ouders of verzorgers. Voor kinderen voor wie geen genormeerde score bepaald kan worden omdat zij ouder zijn dan 42 maanden, kan op deze manier een profiel van sterkere en zwakkere punten bekeken worden dat houvast kan geven voor verder onderzoek of voor de stimulering van de ontwikkeling van het kind.

Referenties

- Baar, A.L. van, Steenis, L.J.P. & Verhoeven, M. (2014). *Bayley-III-NL. Afnamehandleiding*. Amsterdam: Pearson Assessment and Information B.V.
- Baar, A.L. van, Steenis, L.J.P., Verhoeven, M. & Hessen, D.J. (2014). *Bayley-III-NL. Technische handleiding*. Amsterdam: Pearson Assessment and Information B.V.
- Greenspan, S.I. (2004). *Greenspan Social-Emotional Growth Chart: A Screening Questionnaire for Infants and Young Children*. San Antonio, TX: Harcourt Assessment, Inc.

Bijlage: tabellen A1-A4 p90-waarden

A1 P90-waarden van de Sociaal-Emotionele Ontwikkeling Vragenlijst (Nederland)

| Sociaal-emotionele ontwikkeling | NL |
|---------------------------------|------------------------|
| | P90 van score 2 |
| Item 1 | 0 wkn |
| Item 2 | 0 wkn |
| Item 3 | 0 wkn |
| Item 4 | 16 wkn |
| Item 5 | 48 wkn |
| Item 6 | 0 wkn |
| Item 7 | 27 wkn |
| Item 8 | 0 wkn |
| Item 9 | 0 wkn |
| Item 10 | 0 wkn |
| Item 11 | 0 wkn |
| Item 12 | 28 wkn |
| Item 13 | 28 wkn |
| Item 14 | 44 wkn |
| Item 15 | 39 wkn |
| Item 16 | 13 wkn |
| Item 17 | 18 mnd |
| Item 18 | 19 mnd |
| Item 19 | 20 mnd |
| Item 20 | 21 mnd |
| Item 21 | 21 mnd |
| Item 22 | 25 mnd |
| Item 23 | 27 mnd |
| Item 24 | 22 mnd |
| Item 25 | 31 mnd |
| Item 26 | 30 mnd |
| Item 27 | 31 mnd |
| Item 28 | 31 mnd |
| Item 29 | 38 mnd |
| Item 30 | 36 mnd |
| Item 31 | 36 mnd |
| Item 32 | 37 mnd |
| Item 33 | 38 mnd |
| Item 34 | 40 mnd |
| Item 35 | 40 mnd |

A2 P90-waarden van de Sociaal-Emotionele Ontwikkeling Vragenlijst (Vlaanderen)

| Sociaal-emotionele ontwikkeling | VL |
|---------------------------------|------------------------|
| | P90 van score 2 |
| Item 1 | 0 wkn |
| Item 2 | 0 wkn |
| Item 3 | 0 wkn |
| Item 4 | 10 wkn |
| Item 5 | 0 wkn |
| Item 6 | 0 wkn |
| Item 7 | 28 wkn |
| Item 8 | 0 wkn |
| Item 9 | 0 wkn |
| Item 10 | 0 wkn |
| Item 11 | 0 wkn |
| Item 12 | 42 wkn |
| Item 13 | 41 wkn |
| Item 14 | 51 wkn |
| Item 15 | 52 wkn |
| Item 16 | 14 mnd |
| Item 17 | 16 mnd |
| Item 18 | 19 mnd |
| Item 19 | 21 mnd |
| Item 20 | 21 mnd |
| Item 21 | 21 mnd |
| Item 22 | 23 mnd |
| Item 23 | 25 mnd |
| Item 24 | 24 mnd |
| Item 25 | 29 mnd |
| Item 26 | 28 mnd |
| Item 27 | 29 mnd |
| Item 28 | 29 mnd |
| Item 29 | 34 mnd |
| Item 30 | 34 mnd |
| Item 31 | 34 mnd |
| Item 32 | 34 mnd |
| Item 33 | 35 mnd |
| Item 34 | 36 mnd |
| Item 35 | 35 mnd |

A3 P90-waarden van de Adaptief Gedrag Vragenlijst (Nederland)

| Adaptief Gedrag Vragenlijst | NL |
|-----------------------------|------------------------|
| Communicatie | P90 van score 2 |
| Item 1 | 0 wkn |
| Item 2 | 18 wkn |
| Item 3 | 50 wkn |
| Item 4 | 0 wkn |
| Item 5 | 13 mnd |
| Item 6 | 18 mnd |
| Item 7 | 22 mnd |
| Item 8 | 19 mnd |
| Item 9 | 24 mnd |
| Item 10 | 24 mnd |
| Item 11 | 26 mnd |
| Item 12 | 16 mnd |
| Item 13 | 25 mnd |
| Item 14 | 32 mnd |
| Item 15 | 34 mnd |
| Item 16 | 31 mnd |
| Item 17 | 33 mnd |
| Item 18 | 37 mnd |
| Item 19 | 37 mnd |
| Item 20 | 35 mnd |
| Item 21 | 39 mnd |
| Item 22 | 41 mnd |
| Item 23 | 39 mnd |
| Item 24 | > 42 mnd |
| Item 25 | > 42 mnd |
| Gedrag buitenshuis | P90 van score 2 |
| Item 1 | 23 mnd |
| Item 2 | 29 mnd |
| Item 3 | 33 mnd |
| Item 4 | 35 mnd |
| Item 5 | 41 mnd |
| Item 6 | > 42 mnd |
| Item 7 | 42 mnd |
| Item 8 | 41 mnd |
| Item 9 | 36 mnd |
| Item 10 | > 42 mnd |
| Item 11 | 37 mnd |
| Item 12 | 38 mnd |
| Item 13 | 37 mnd |
| Item 14 | 34 mnd |
| Item 15 | 41 mnd |
| Item 16 | > 42 mnd |
| Item 17 | > 42 mnd |

| | |
|------------------------------------|------------------------|
| Item 18 | > 42 mnd |
| Item 19 | > 42 mnd |
| Item 20 | > 42 mnd |
| Item 21 | > 42 mnd |
| Item 22 | > 42 mnd |
| Voorschoolse competenties | P90 van score 2 |
| Item 1 | 21 mnd |
| Item 2 | 23 mnd |
| Item 3 | 38 mnd |
| Item 4 | 36 mnd |
| Item 5 | 40 mnd |
| Item 6 | > 42 mnd |
| Item 7 | 40 mnd |
| Item 8 | > 42 mnd |
| Item 9 | > 42 mnd |
| Item 10 | > 42 mnd |
| Item 11 | > 42 mnd |
| Item 12 | > 42 mnd |
| Item 13 | > 42 mnd |
| Item 14 | > 42 mnd |
| Item 15 | > 42 mnd |
| Item 16 | > 42 mnd |
| Item 17 | > 42 mnd |
| Item 18 | > 42 mnd |
| Item 19 | > 42 mnd |
| Item 20 | > 42 mnd |
| Item 21 | > 42 mnd |
| Item 22 | > 42 mnd |
| Item 23 | > 42 mnd |
| Huishoudelijke activiteiten | P90 van score 2 |
| Item 1 | 20 mnd |
| Item 2 | 34 mnd |
| Item 3 | 26 mnd |
| Item 4 | 27 mnd |
| Item 5 | 27 mnd |
| Item 6 | 23 mnd |
| Item 7 | 26 mnd |
| Item 8 | 27 mnd |
| Item 9 | 25 mnd |
| Item 10 | 38 mnd |
| Item 11 | 35 mnd |
| Item 12 | 33 mnd |
| Item 13 | 35 mnd |
| Item 14 | 35 mnd |
| Item 15 | 37 mnd |
| Item 16 | 28 mnd |
| Item 17 | 35 mnd |
| Item 18 | > 42 mnd |

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| Item 19 | 41 mnd |
| Item 20 | 37 mnd |
| Item 21 | 38 mnd |
| Item 22 | 41 mnd |
| Item 23 | > 42 mnd |
| Item 24 | > 42 mnd |
| Item 25 | > 42 mnd |
| Gezondheid en veiligheid | P90 van score 2 |
| Item 1 | 0 mnd |
| Item 2 | 40 mnd |
| Item 3 | 18 mnd |
| Item 4 | 29 mnd |
| Item 5 | 21 mnd |
| Item 6 | 27 mnd |
| Item 7 | 28 mnd |
| Item 8 | 0 mnd |
| Item 9 | 29 mnd |
| Item 10 | 30 mnd |
| Item 11 | 37 mnd |
| Item 12 | 33 mnd |
| Item 13 | 35 mnd |
| Item 14 | 38 mnd |
| Item 15 | 36 mnd |
| Item 16 | 42 mnd |
| Item 17 | 34 mnd |
| Item 18 | 42 mnd |
| Item 19 | > 42 mnd |
| Item 20 | > 42 mnd |
| Item 21 | > 42 mnd |
| Item 22 | > 42 mnd |
| Item 23 | > 42 mnd |
| Item 24 | > 42 mnd |
| Spel | P90 van score 2 |
| Item 1 | 33 wkn |
| Item 2 | 51 wkn |
| Item 3 | 48 wkn |
| Item 4 | 22 mnd |
| Item 5 | 13 mnd |
| Item 6 | 15 mnd |
| Item 7 | 21 mnd |
| Item 8 | 21 mnd |
| Item 9 | 22 mnd |
| Item 10 | 29 mnd |
| Item 11 | 25 mnd |
| Item 12 | 29 mnd |
| Item 13 | 28 mnd |
| Item 14 | 40 mnd |
| Item 15 | 37 mnd |

| | |
|------------------------|------------------------|
| Item 16 | 30 mnd |
| Item 17 | 37 mnd |
| Item 18 | > 42 mnd |
| Item 19 | > 42 mnd |
| Item 20 | > 42 mnd |
| Item 21 | > 42 mnd |
| Item 22 | > 42 mnd |
| Zelfredzaamheid | P90 van score 2 |
| Item 1 | 0 wkn |
| Item 2 | 0 wkn |
| Item 3 | > 42 mnd |
| Item 4 | 2 wkn |
| Item 5 | 43 wkn |
| Item 6 | 43 wkn |
| Item 7 | 15 mnd |
| Item 8 | 32 mnd |
| Item 9 | 17 mnd |
| Item 10 | 20 mnd |
| Item 11 | 27 mnd |
| Item 12 | 23 mnd |
| Item 13 | 31 mnd |
| Item 14 | 37 mnd |
| Item 15 | 26 mnd |
| Item 16 | 21 mnd |
| Item 17 | 42 mnd |
| Item 18 | 31 mnd |
| Item 19 | > 42 mnd |
| Item 20 | > 42 mnd |
| Item 21 | > 42 mnd |
| Item 22 | > 42 mnd |
| Item 23 | > 42 mnd |
| Item 24 | > 42 mnd |
| Zelfregulatie | P90 van score 2 |
| Item 1 | 0 wkn |
| Item 2 | 0 wkn |
| Item 3 | 0 wkn |
| Item 4 | 50 wkn |
| Item 5 | 14 mnd |
| Item 6 | 17 mnd |
| Item 7 | 24 mnd |
| Item 8 | 23 mnd |
| Item 9 | 17 mnd |
| Item 10 | 28 mnd |
| Item 11 | 30 mnd |
| Item 12 | 31 mnd |
| Item 13 | 32 mnd |
| Item 14 | 27 mnd |
| Item 15 | 39 mnd |

| | |
|------------------------|------------------------|
| Item 16 | 35 mnd |
| Item 17 | 39 mnd |
| Item 18 | 41 mnd |
| Item 19 | > 42 mnd |
| Item 20 | 38 mnd |
| Item 21 | 40 mnd |
| Item 22 | > 42 mnd |
| Item 23 | > 42 mnd |
| Item 24 | > 42 mnd |
| Item 25 | > 42 mnd |
| Sociaal contact | P90 van score 2 |
| Item 1 | 24 wkn |
| Item 2 | 21 wkn |
| Item 3 | 0 wkn |
| Item 4 | 57 wkn |
| Item 5 | 40 wkn |
| Item 6 | 26 wkn |
| Item 7 | 49 wkn |
| Item 8 | 15 mnd |
| Item 9 | 21 mnd |
| Item 10 | 23 mnd |
| Item 11 | 29 mnd |
| Item 12 | 30 mnd |
| Item 13 | 34 mnd |
| Item 14 | 28 mnd |
| Item 15 | 32 mnd |
| Item 16 | 38 mnd |
| Item 17 | 36 mnd |
| Item 18 | 34 mnd |
| Item 19 | 37 mnd |
| Item 20 | 38 mnd |
| Item 21 | > 42 mnd |
| Item 22 | > 42 mnd |
| Item 23 | > 42 mnd |
| Item 24 | > 42 mnd |
| Motoriek | P90 van score 2 |
| Item 1 | 0 wkn |
| Item 2 | 17 wkn |
| Item 3 | 40 wkn |
| Item 4 | 33 wkn |
| Item 5 | 32 wkn |
| Item 6 | 15 mnd |
| Item 7 | 12 mnd |
| Item 8 | 14 mnd |
| Item 9 | 11 mnd |
| Item 10 | 16 mnd |
| Item 11 | 16 mnd |
| Item 12 | 15 mnd |

| | |
|---------|----------|
| Item 13 | 20 mnd |
| Item 14 | 17 mnd |
| Item 15 | 26 mnd |
| Item 16 | 23 mnd |
| Item 17 | 23 mnd |
| Item 18 | 24 mnd |
| Item 19 | 29 mnd |
| Item 20 | 31 mnd |
| Item 21 | > 42 mnd |
| Item 22 | > 42 mnd |
| Item 23 | 40 mnd |
| Item 24 | 41 mnd |
| Item 25 | > 42 mnd |
| Item 26 | > 42 mnd |
| Item 27 | > 42 mnd |

A4 P90-waarden van de Adaptief Gedrag Vragenlijst (Vlaanderen)

| Adaptief Gedrag Vragenlijst | VL |
|-----------------------------|------------------------|
| Communicatie | P90 van score 2 |
| Item 1 | 0 wkn |
| Item 2 | 19 wkn |
| Item 3 | 30 wkn |
| Item 4 | 0 wkn |
| Item 5 | 31 wkn |
| Item 6 | 17 mnd |
| Item 7 | 18 mnd |
| Item 8 | 17 mnd |
| Item 9 | 19 mnd |
| Item 10 | 21 mnd |
| Item 11 | 21 mnd |
| Item 12 | 14 mnd |
| Item 13 | 23 mnd |
| Item 14 | 26 mnd |
| Item 15 | 28 mnd |
| Item 16 | 26 mnd |
| Item 17 | 29 mnd |
| Item 18 | 33 mnd |
| Item 19 | 32 mnd |
| Item 20 | 29 mnd |
| Item 21 | 35 mnd |
| Item 22 | 38 mnd |
| Item 23 | 37 mnd |
| Item 24 | 42 mnd |
| Item 25 | > 42 mnd |
| Gedrag buitenshuis | P90 van score 2 |
| Item 1 | 21 mnd |
| Item 2 | 26 mnd |
| Item 3 | 28 mnd |
| Item 4 | 32 mnd |
| Item 5 | 36 mnd |
| Item 6 | 36 mnd |
| Item 7 | 37 mnd |
| Item 8 | 35 mnd |
| Item 9 | 34 mnd |
| Item 10 | > 42 mnd |
| Item 11 | 33 mnd |
| Item 12 | 33 mnd |
| Item 13 | 34 mnd |
| Item 14 | 31 mnd |
| Item 15 | 37 mnd |
| Item 16 | > 42 mnd |
| Item 17 | > 42 mnd |

| | |
|------------------------------------|------------------------|
| Item 18 | > 42 mnd |
| Item 19 | > 42 mnd |
| Item 20 | > 42 mnd |
| Item 21 | > 42 mnd |
| Item 22 | > 42 mnd |
| Voorschoolse competenties | P90 van score 2 |
| Item 1 | 18 mnd |
| Item 2 | 20 mnd |
| Item 3 | 35 mnd |
| Item 4 | 32 mnd |
| Item 5 | 35 mnd |
| Item 6 | > 42 mnd |
| Item 7 | 36 mnd |
| Item 8 | 36 mnd |
| Item 9 | > 42 mnd |
| Item 10 | > 42 mnd |
| Item 11 | > 42 mnd |
| Item 12 | > 42 mnd |
| Item 13 | > 42 mnd |
| Item 14 | > 42 mnd |
| Item 15 | > 42 mnd |
| Item 16 | > 42 mnd |
| Item 17 | > 42 mnd |
| Item 18 | > 42 mnd |
| Item 19 | > 42 mnd |
| Item 20 | > 42 mnd |
| Item 21 | > 42 mnd |
| Item 22 | > 42 mnd |
| Item 23 | > 42 mnd |
| Huishoudelijke activiteiten | P90 van score 2 |
| Item 1 | 19 mnd |
| Item 2 | 29 mnd |
| Item 3 | 22 mnd |
| Item 4 | 23 mnd |
| Item 5 | 25 mnd |
| Item 6 | 21 mnd |
| Item 7 | 23 mnd |
| Item 8 | 23 mnd |
| Item 9 | 23 mnd |
| Item 10 | 25 mnd |
| Item 11 | 27 mnd |
| Item 12 | 27 mnd |
| Item 13 | 25 mnd |
| Item 14 | 30 mnd |
| Item 15 | 31 mnd |
| Item 16 | 25 mnd |
| Item 17 | 33 mnd |
| Item 18 | > 42 mnd |

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| Item 19 | 34 mnd |
| Item 20 | 31 mnd |
| Item 21 | 31 mnd |
| Item 22 | 34 mnd |
| Item 23 | > 42 mnd |
| Item 24 | > 42 mnd |
| Item 25 | > 42 mnd |
| Gezondheid en veiligheid | P90 van score 2 |
| Item 1 | 0 wkn |
| Item 2 | 13 mnd |
| Item 3 | 16 mnd |
| Item 4 | 23 mnd |
| Item 5 | 18 mnd |
| Item 6 | 22 mnd |
| Item 7 | 24 mnd |
| Item 8 | 16 mnd |
| Item 9 | 21 mnd |
| Item 10 | 24 mnd |
| Item 11 | 32 mnd |
| Item 12 | 28 mnd |
| Item 13 | 25 mnd |
| Item 14 | 33 mnd |
| Item 15 | 27 mnd |
| Item 16 | 36 mnd |
| Item 17 | 29 mnd |
| Item 18 | 37 mnd |
| Item 19 | > 42 mnd |
| Item 20 | 38 mnd |
| Item 21 | > 42 mnd |
| Item 22 | > 42 mnd |
| Item 23 | > 42 mnd |
| Item 24 | > 42 mnd |
| Spel | P90 van score 2 |
| Item 1 | 32 wkn |
| Item 2 | 38 wkn |
| Item 3 | 45 wkn |
| Item 4 | 14 mnd |
| Item 5 | 13 mnd |
| Item 6 | 15 mnd |
| Item 7 | 16 mnd |
| Item 8 | 19 mnd |
| Item 9 | 17 mnd |
| Item 10 | 24 mnd |
| Item 11 | 21 mnd |
| Item 12 | 26 mnd |
| Item 13 | 22 mnd |
| Item 14 | 32 mnd |
| Item 15 | 32 mnd |

| | |
|------------------------|------------------------|
| Item 16 | 26 mnd |
| Item 17 | 32 mnd |
| Item 18 | > 42 mnd |
| Item 19 | > 42 mnd |
| Item 20 | 42 mnd |
| Item 21 | 41 mnd |
| Item 22 | > 42 mnd |
| Zelfredzaamheid | P90 van score 2 |
| Item 1 | 0 wkn |
| Item 2 | 0 wkn |
| Item 3 | 82 wkn |
| Item 4 | 0 wkn |
| Item 5 | 35 wkn |
| Item 6 | 51 wkn |
| Item 7 | 50 wkn |
| Item 8 | 22 mnd |
| Item 9 | 15 mnd |
| Item 10 | 16 mnd |
| Item 11 | 22 mnd |
| Item 12 | 18 mnd |
| Item 13 | 27 mnd |
| Item 14 | 27 mnd |
| Item 15 | 24 mnd |
| Item 16 | 19 mnd |
| Item 17 | 31 mnd |
| Item 18 | 26 mnd |
| Item 19 | 35 mnd |
| Item 20 | > 42 mnd |
| Item 21 | > 42 mnd |
| Item 22 | > 42 mnd |
| Item 23 | > 42 mnd |
| Item 24 | > 42 mnd |
| Zelfregulatie | P90 van score 2 |
| Item 1 | 0 wkn |
| Item 2 | 0 wkn |
| Item 3 | 0 wkn |
| Item 4 | 4 wkn |
| Item 5 | 15 mnd |
| Item 6 | 14 mnd |
| Item 7 | 22 mnd |
| Item 8 | 21 mnd |
| Item 9 | 16 mnd |
| Item 10 | 23 mnd |
| Item 11 | 25 mnd |
| Item 12 | 26 mnd |
| Item 13 | 28 mnd |
| Item 14 | 24 mnd |
| Item 15 | 37 mnd |

| | |
|------------------------|------------------------|
| Item 16 | 31 mnd |
| Item 17 | 34 mnd |
| Item 18 | 31 mnd |
| Item 19 | 34 mnd |
| Item 20 | 32 mnd |
| Item 21 | 36 mnd |
| Item 22 | 39 mnd |
| Item 23 | 41 mnd |
| Item 24 | > 42 mnd |
| Item 25 | 42 mnd |
| Sociaal contact | P90 van score 2 |
| Item 1 | 16 wkn |
| Item 2 | 16 wkn |
| Item 3 | 0 wkn |
| Item 4 | 48 wkn |
| Item 5 | 43 wkn |
| Item 6 | 37 wkn |
| Item 7 | 41 wkn |
| Item 8 | 14 mnd |
| Item 9 | 18 mnd |
| Item 10 | 20 mnd |
| Item 11 | 24 mnd |
| Item 12 | 29 mnd |
| Item 13 | 27 mnd |
| Item 14 | 25 mnd |
| Item 15 | 26 mnd |
| Item 16 | 29 mnd |
| Item 17 | 30 mnd |
| Item 18 | 29 mnd |
| Item 19 | 32 mnd |
| Item 20 | 33 mnd |
| Item 21 | 41 mnd |
| Item 22 | 42 mnd |
| Item 23 | > 42 mnd |
| Item 24 | > 42 mnd |
| Motoriek | P90 van score 2 |
| Item 1 | 0 wkn |
| Item 2 | 0 wkn |
| Item 3 | 42 wkn |
| Item 4 | 34 wkn |
| Item 5 | 40 wkn |
| Item 6 | 58 wkn |
| Item 7 | 46 wkn |
| Item 8 | 14 mnd |
| Item 9 | 12 mnd |
| Item 10 | 16 mnd |
| Item 11 | 14 mnd |
| Item 12 | 15 mnd |

| | |
|---------|----------|
| Item 13 | 18 mnd |
| Item 14 | 17 mnd |
| Item 15 | 21 mnd |
| Item 16 | 19 mnd |
| Item 17 | 19 mnd |
| Item 18 | 20 mnd |
| Item 19 | 25 mnd |
| Item 20 | 27 mnd |
| Item 21 | > 42 mnd |
| Item 22 | 41 mnd |
| Item 23 | 41 mnd |
| Item 24 | 37 mnd |
| Item 25 | > 42 mnd |
| Item 26 | > 42 mnd |
| Item 27 | > 42 mnd |



Pearson Benelux B.V.

Gatwickstraat 1, 1043 GK Amsterdam

Postbus 78, 1000 AB Amsterdam

T: +31 (0)20 581 5500

E: info-nl@pearson.com

www.pearsonclinical.nl

www.pearsonclinical.be

Twitter: [@PearsonNL](https://twitter.com/PearsonNL)