



# Casus ZAREKI-R-NL

**Pearsonclinical.nl**

PEARSON BENELUX B.V.

# Casus ZAREKI-R-NL

**Een negenjarig meisje uit groep 5 laat aanhoudende rekenproblemen zien. De overige schoolse vaardigheden zijn prima op niveau.**

De afname van de ZAREKI-R-NL laat zien dat de rekenvaardigheid van het meisje zwak is, de totaalscore valt beneden het 15e percentiel. Er is dus sprake van 'ernstige rekenproblemen'.

Kwalitatieve analyse op subtestniveau laat opvallende zaken zien; het meisje presteert op alle subtests slechter dan verwacht mag worden op basis van haar leeftijd. Het feit dat er in subtest 2 (Achteruit tellen) fouten wordt gemaakt bij het tweede item geeft de aanwijzing dat de mentale getallenruimte nog onvoldoende ontwikkeld is voor groter getallen boven de 50. Ook op subtest 6 (Getallenlijn I) maakt het meisje fouten bij de grotere getallen.

Aangezien de ontwikkeling van de mentale getallenruimte de basis vormt voor veel andere reken(deel) vaardigheden, laat de kwalitatieve analyse zien dat de achterstand in rekenen van het meisje op een zeer basaal niveau zijn oorzaak vindt. Ook de prestatie van het meisje op subtest 9 (Perceptueel beoordelen van hoeveelheden) is kenmerkend. Haar schatvaardigheid voor grotere getallen schiet tekort.

Deze deelvaardigheden worden normaal gesproken al vloeiend beheerst in groep 5, daarom is aanvullend onderzoek naar dyscalculie aan de orde. Vooraf dient gecontroleerd te worden wat de kwaliteit van het rekenonderwijs is geweest en of er voldoende extra instructie- en oefenmomenten hebben plaatsgevonden.

## Afname gegevens

Naam:	Casus Één	Geslacht:	meisje
Naam School:	Beatrixschool	Groep/Klas:	5
Testleider:	A. van Wijk	Testdatum:	11 - 03 - 2013
Geboortedatum:	05 - 02 - 2004	Leeftijd:	9:1
Handvoorkeur:	rechts	Afnameduur:	28 min.

## Scores

Subtest	Ruwe Score	Percentielscore
1. Tellen	3	-
2. Achteruit tellen mondeling	3	-
3. Getallen schrijven	5	-
4a. Hoofdrekenen Optellen	10	-
4b. Hoofdrekenen Aftrekken	8	-
4c. Hoofdrekenen Vermenigvuldigen	7	-
5. Getallen lezen	6	-
6a. Getallenlijn I	5	-
6b. Getallenlijn II	4	-
7a. Getallen nazeggen voorwaarts	2	-
7b. Getallen nazeggen achterwaarts	3	-
8. Getallen vergelijken (in woorden)	4	-
9. Perceptueel beoordelen van hoeveelheden	4	-
10. Cognitief beoordelen van hoeveelheden	5	-
11. Redactiesommen	7	-
12. Getallen vergelijken (cijfermatig)	6	-
<b>Zareki-R-NL totaalscore</b>	<b>82</b>	<b>0-3</b>

**Figuur 11.1** Scoreformulier casus 1