

# Vineland-3-NL

Vineland Adaptive Behavior Scales – Third Edition – Nederlandstalige bewerking

Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition - Nederlandstalige versie (Vineland-3-NL)

Vineland-3-NL Rapport meerdere beoordelaars

*Sara S. Sparrow, Domenic V. Cicchetti en Celine A. Saulnier*

## Respondent informatie

Cliënt ID:

Naam: A. Voorbeeld

Geslacht: Man

Geboortedatum: 02-02-2016

## Informatie beoordelaar 1

Testversie: Vineland-3-NL Vragenlijst voor Ouders, verzorgers en/of begeleiders

Testdatum: 28-11-2022

Naam: Moeder Voorbeeld

Relatie: Moeder

## Informatie beoordelaar 2

Testversie: Vineland-3-NL Vragenlijst voor Leerkrachten

Testdatum: 28-11-2022

Naam: Leerkracht Voorbeeld

Functie: Leerkracht Basis Onderwijs

Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition - Nederlandstalige versie (Vineland-3-NL)

Copyright © 2016 NCS Pearson, Inc. Nederlandstalige Multirater-rapporten © 2022 NCS Pearson, Inc. Alle rechten voorbehouden.

**Pearson** en **Vineland** zijn handelsmerken in de US en/of andere landen van Pearson Education, Inc. en eventuele licentiegevers.

Dit rapport bevat auteursrechtelijk beschermd materiaal en bedrijfsgeheimen. De gekwalificeerde licentiehouders mag gedeelten van dit rapport gebruiken, waarbij hij zich moet beperken tot de minimale tekst die nodig is om accuraat de belangrijkste conclusies te beschrijven. Dit met als doel opname in een schriftelijke evaluatie van een cliënt, in overeenstemming met de beroepsmatige standaarden, indien van toepassing. Het is niet toegestaan aanpassingen, vertalingen, wijzigingen of speciale versies van dit rapport te maken zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Pearson.

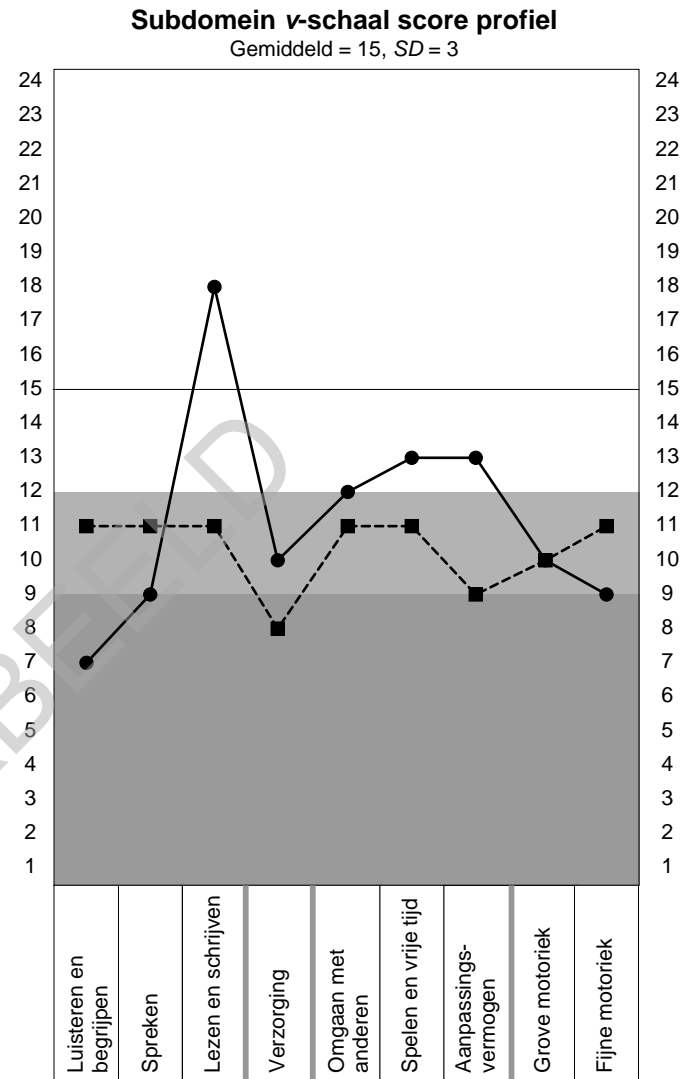
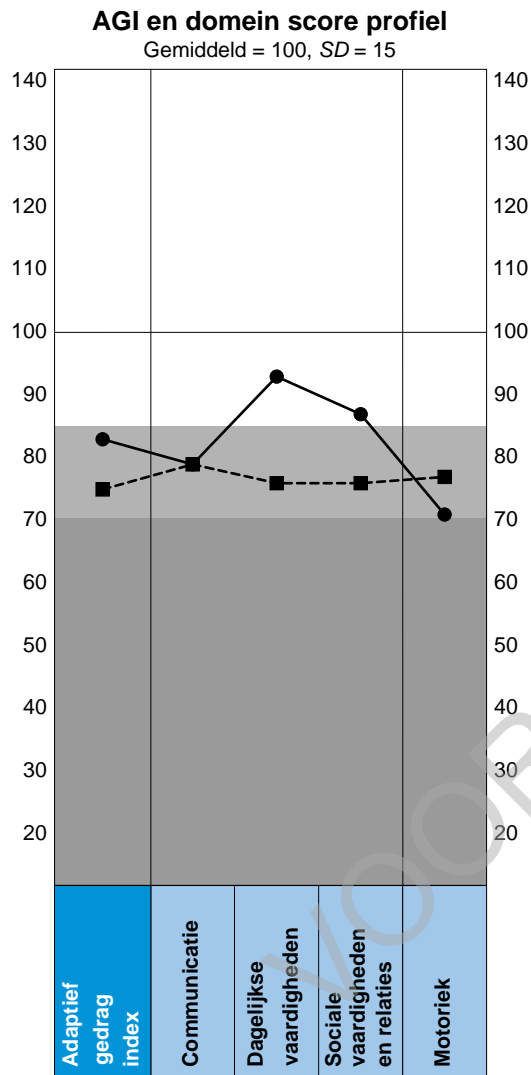
[ 1.0 / RE1 / QG1 ]

De Vineland-3-NL is een gestandaardiseerd instrument voor het meten van adaptief gedrag. Dit rapport vergelijkt de resultaten van de Vineland-3-NL vragenlijst voor Ouders, verzorgers en/of begeleiders met die van de Vineland-3-NL vragenlijst voor Leerkrachten. Zie de Vineland-3-NL Handleiding voor richtlijnen voor de interpretatie van dit rapport.

## SAMENVATTING

|                                       | Beoordelaar 1<br>Moeder<br>Voorbeeld | Beoordelaar 2<br>Leerkracht<br>Voorbeeld |
|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Adaptief gedrag</b>                |                                      |                                          |
| Adaptief gedrag index                 | 83                                   | 75                                       |
| <b>Domein standaardscores</b>         |                                      |                                          |
| Communicatie                          | 79                                   | 79                                       |
| Dagelijkse vaardigheden               | 93                                   | 76                                       |
| Sociale vaardigheden en relaties      | 87                                   | 76                                       |
| Motoriek                              | 71                                   | 77                                       |
| <b>Subdomein v-schaal scores</b>      |                                      |                                          |
| Luisteren en begrijpen                | 7                                    | 11                                       |
| Spreken                               | 9                                    | 11                                       |
| Lezen en schrijven                    | 18                                   | 11                                       |
| Verzorging                            | 10                                   | 8                                        |
| Huishouden                            | 13                                   |                                          |
| Leven in de maatschappij              | 18                                   |                                          |
| Numeriek                              |                                      | 12                                       |
| Regels op school                      |                                      | 11                                       |
| Omgaan met anderen                    | 12                                   | 11                                       |
| Spelen en vrije tijd                  | 13                                   | 11                                       |
| Aanpassingsvermogen                   | 13                                   | 9                                        |
| Grove motoriek                        | 10                                   | 10                                       |
| Fijne motoriek                        | 9                                    | 11                                       |
| <b>Probleemgedrag v-schaal scores</b> |                                      |                                          |
| Internaliseren                        | 21                                   | 19                                       |
| Externaliseren                        | 19                                   | 19                                       |

## SCORE SAMENVATTING PROFIEL



| Standaard score | AGI | COM | DV | SOC | MOT |
|-----------------|-----|-----|----|-----|-----|
| ● B1            | 83  | 79  | 93 | 87  | 71  |
| ■ B2            | 75  | 79  | 76 | 76  | 77  |

| v-schaal score | Lb | Spr | Ls | Vz | Oma | Svt | Apv | Gmo | Fmo |
|----------------|----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ● B1           | 7  | 9   | 18 | 10 | 12  | 13  | 13  | 10  | 9   |
| ■ B2           | 11 | 11  | 11 | 8  | 11  | 11  | 9   | 10  | 11  |

- = Beoordelaar 1: Moeder Voorbeeld
- = Beoordelaar 2: Leerkracht Voorbeeld

| 90% Betrouwbaarheidsinterval (Niet geplot) |         |         |         |         |         |
|--------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                            | AGI     | COM     | DV      | SOC     | MOT     |
| Beoordelaar 1                              | 81 - 85 | 75 - 83 | 89 - 97 | 83 - 91 | 66 - 76 |
| Beoordelaar 2                              | 72 - 78 | 75 - 83 | 71 - 81 | 72 - 80 | 71 - 83 |

## Item-niveau vergelijkingen

Deze sectie toont voor Vineland-3-NL-items die gemeenschappelijk zijn in de twee vragenlijsten, de scores die door de twee respondenten zijn gegeven. Alleen items die daadwerkelijk door beide respondenten zijn beantwoord, zijn opgenomen, wat betekent dat items die zijn overgeslagen vanwege instap- en afbreekregels zijn uitgesloten.

Op de volgende pagina's staan normaliter de items. In dit voorbeeldrapport zijn deze weggelaten.

| Luisteren en begrijpen | Beoordelaar 1<br>Moeder<br>Voorbeeld | Beoordelaar 2<br>Leerkracht<br>Voorbeeld |
|------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>+</b>               |                                      |                                          |
|                        | 2                                    | 0                                        |
| <b>+</b>               |                                      |                                          |
|                        | 2                                    | 1                                        |
|                        | 1                                    | 0                                        |
|                        | 2                                    | 1                                        |
|                        | 1                                    | 0                                        |
|                        |                                      |                                          |
|                        | 2                                    | 2                                        |
|                        | 2                                    | 2                                        |
|                        | 2                                    | 2                                        |
|                        | 2                                    | 2                                        |
|                        | 2                                    | 2                                        |
|                        | 2                                    | 2                                        |
|                        | 2                                    | 2                                        |
|                        | 1                                    | 1                                        |
|                        | 1                                    | 1                                        |
|                        | 0                                    | 0                                        |
|                        |                                      |                                          |
|                        | 1                                    | 2                                        |
|                        | 0                                    | 1                                        |
|                        | 1                                    | 2                                        |
|                        | 1                                    | 2                                        |
|                        | 0                                    | 1                                        |
|                        | 0                                    | 1                                        |
|                        | 1                                    | 2                                        |
|                        | 0                                    | 1                                        |
|                        | 0                                    | 1                                        |
|                        | 1                                    | 2                                        |
|                        | 0                                    | 1                                        |
|                        | 0                                    | 1                                        |