

Pediatric Evaluation of Disability Inventory Computer Adaptive Test

Pediatric Evaluation of Disability Inventory Computer Adaptive Test (PEDI-CAT)

PEDI-CAT Rapport

Stephen M. Haley, Wendy Coster, Helene M. Dumas, Maria A. Fragala-Pinkham, Richard Moed

Clïënt Informatie

Naam: Anna Sample
Geboortedatum: 04/14/2006
Geslacht: Vrouw

Copyright © 2020 Trustees of Boston University under license to CREcare, LLC., under sublicense to NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

Warning: This report contains copyrighted material and trade secrets. The qualified licensee may excerpt portions of this output report, limited to the minimum text necessary to accurately describe their significant core conclusions, for incorporation into a written evaluation of the examinee, in accordance with their profession's citation standards, if any. No adaptations, translations, modifications, or special versions may be made of this report without prior written permission from Pearson.

Pearson and **Q-global** are trademarks, in the U.S. and/or other countries, of Pearson PLC or affiliates.

1.1

SAMENVATTING

Domein	Afnamedatum	Geschaalde Score	SE	T-Score ¹	Percentiel ¹	Fit	# items	Respondent	Apparaat*	Rolstoel**	Type***
Dagelijkse activiteiten	05/01/2020	55	0.61	<10	<5	1.97	32	Ouder	0	0	2
Mobiliteit	05/01/2020	62	0.58	<10	<5	-0.23	30	Ouder	0	0	2
Sociaal/Cognitief	05/01/2020	61	0.67	<10	<5	-2.92	30	Ouder	0	0	2
Verantwoordelijkheid	05/01/2020	48	0.87	29	<5	0.96	30	Ouder	0	0	2

¹: NORMSCORE

*: 0 = Geen loophulpmiddel; 1 = Rollator/wandelrek; 2 = Krukken; 3 = Wandelstok

** : 0 = Geen rolstoel; 1 = Handbewogen rolstoel (beweegt deze niet zelf voort); 2 = Handbewogen rolstoel (beweegt deze zelf voort); 3 = Elektrisch aangedreven rolstoel

***: 1 = Speedy; 2 = Content-Balanced

ITEMS AFGENOMEN PER DOMEIN

Dagelijkse activiteiten

Trekt een dichte zak snacks open	Een beetje moeite
Stopt shirt of blouse in broek of rok	Een beetje moeite
Trekt winter-, sport- of werkhandschoenen aan	Een beetje moeite
Trekt sokken aan	Een beetje moeite
Trekt een shirt met knoopsluiting aan en maakt de knoopjes dicht	Een beetje moeite
Snijdt groente of vlees met mes en vork	Met moeite
Gebruikt een mes om een boterham met boter en jam te smeren	Een beetje moeite
Vervangt kussensloop om kussen	Kan het niet
Opent, sluit en vergrendelt deuren van openbare toiletten	Makkelijk
Giet beslag van een kom in een bakvorm	Met moeite
Wast zichzelf grondig in bad of onder de douche	Een beetje moeite
Droogt haren af met een handdoek	Met moeite
Knipt met schaar om harde plastic verpakkingen open te maken	Met moeite
Pakt shampoo, wast en spoelt het haar uit	Met moeite

Stapelt breekbare borden of kopjes	Kan het niet
Gebruikt een muis om op icoontjes of links te klikken	Een beetje moeite
Opent dichtgeplakte kartonnen voedselpakken	Makkelijk
Eet zelf met vork (knoeit minimaal)	Makkelijk
Houdt een boterham vast en eet deze	Makkelijk
Houdt een open beker of glas vast en drinkt eruit	Makkelijk
Trekt broek aan en maakt rits- of knoopsluiting dicht	Een beetje moeite
Maakt gesp van riem vast	Weet ik niet
Rijgt veters in sneakers of laarzen	Kan het niet
Schenkt vloeistof vanuit een groot pak in een glas	Een beetje moeite
Trekt een T-shirt aan	Makkelijk
Sluit een rits aan de onderkant en ritst deze dicht	Een beetje moeite
Opent deurslot met een sleutel	Een beetje moeite
Stopt een rietje in een pakje drinken	Een beetje moeite
Maakt haarclips of haarspeldjes vast	Weet ik niet
Veegt eigen billen af na de stoelgang	Een beetje moeite
Strikt schoenveters	Kan het niet
Doet tandpasta op borstel en poetst tanden grondig	Een beetje moeite

Mobiliteit

Staat een paar minuten lang.	Makkelijk
Stapt in en uit een auto.	Makkelijk
Stapt in en uit busje, vrachtwagen of grote auto.	Makkelijk
Beweegt benen naar voren en achteren tijdens het schommelen	Kan het niet
Loopt een tribune in een gymzaal of stadion op en af.	Een beetje moeite
Loopt met een zware rugzak op de rug.	Makkelijk
Hijst zichzelf het zwembad uit zonder trap te gebruiken	Kan het niet

Klimt over een obstakel van 60 cm zoals een hekje.	Kan het niet
Klimt de trap van een glijbaan op	Kan het niet
Stapt in en uit bad.	Een beetje moeite
Gaat met een roltrap op en neer.	Makkelijk
Loopt met een volle boodschappentas.	Kan het niet
Loopt snel genoeg om een straat met tweerichtingsverkeer over te steken.	Een beetje moeite
Beweegt zich over klimrek	Kan het niet
Loopt op een verhoogde smalle oppervlakte (stoeprand/lage muur).	Met moeite
Staat op vanuit een stoel voor volwassenen.	Makkelijk
Loopt een trap op zonder zich aan de trapleuning vast te houden.	Een beetje moeite
Gaat op een toilet voor volwassenen zitten en staat weer op.	Makkelijk
Loopt een trap af terwijl hij/zij zich vast houdt aan de trapleuning.	Een beetje moeite
Loopt een trap af zonder zich aan de trapleuning vast te houden.	Met moeite
Klimt een klimtoestel op en af	Kan het niet
Loopt een trap op terwijl hij/zij zich vast houdt aan de trapleuning.	Makkelijk
Springt van een enkele trede af.	Makkelijk
Klimt het zwembad uit met behulp van een zwembadtrapje	Een beetje moeite
Opent en sluit deur om het huis binnen te gaan of te verlaten.	Makkelijk
Staat en houdt zich vast in een bewegend voertuig (bus, trein, tram, boot/veerboot).	Met moeite
Loopt in een bioscoop of zaal tussen een rij stoelen door	Een beetje moeite
Stapt stoep op en af.	Makkelijk
Duwt een winkelwagen voor volwassenen	Een beetje moeite
Loopt met een dienblad.	Een beetje moeite

Sociaal/Cognitief

Herkent cijfers, zoals op een klok of telefoon	Een beetje moeite
--	-------------------

Leert iemand anders een nieuw spelletje of activiteit door voorbeelden en uitleg te geven	Kan het niet
Associeert een specifieke tijd met een specifieke activiteit, zoals een favoriet TV programma dat om 3 uur begint	Met moeite
Beschrijft welke hulp nodig is om een probleem op te lossen, zoals een winkelmedewerker benaderen om iets te vinden of een vriend te vragen een boek te lenen dat nodig is voor het huiswerk	Met moeite
Schrijft voor- en achternaam op een leesbare manier	Met moeite
Controleert het verkeer in beide richtingen en weet wanneer hij/zij de straat kan oversteken	Met moeite
Legt redenen van acties uit zoals waarom hij/zij geld ergens aan heeft uitgegeven	Met moeite
Probeert een conflict met vrienden of klasgenoten op te lossen	Kan het niet
Luistert naar en volgt aanwijzing op van een coach of leerkracht in een grote groep (20-30 kinderen of tieners)	Kan het niet
Onderhoudt vriendschappen waarbij geven en nemen, compromissen en loyaliteit horen	Kan het niet
Vraagt toestemming voor het gebruiken van iemands eigendom indien toepasselijk	Met moeite
Toont positieve reacties op het succes van een vriend, zoals een leeftijdsgenootje feliciteren met het scoren van een doelpunt of wanneer hij/zij een test goed heeft gedaan	Met moeite
Accepteert advies of feedback van een leerkracht, coach of baas zonder boos te worden	Kan het niet
Accepteert een uur of twee te moeten wachten voordat aan een verzoek kan worden voldaan	Met moeite
Gebruikt verschillende woorden of gebaren samen zoals "Ga nu naar huis" en "Papa ga"	Makkelijk
Deelt om de beurt een favoriet speeltje met leeftijdsgenootjes	Met moeite
Blijft stil in openbare gelegenheden wanneer dat wordt verwacht	Met moeite
Reageert wanneer hij/zij boos is op anderen zonder te stompen, te slaan of te bijten	Met moeite
Gebruikt woorden of gebaren om iets te vragen	Met moeite
Accepteert veranderingen van de ene bekende activiteit naar de andere, zoals van speeltuin naar het klaslokaal, van badtijd naar bedtijd	Met moeite
Gebruikt de woorden gisteren/ morgen/ vandaag op de juiste manier	Makkelijk
Herkent zijn/haar naam geschreven in blokletters	Makkelijk
Associeert dagen van de week met hun gebruikelijke activiteiten, zoals voetbaltraining op dinsdag, klusjes op zaterdag	Een beetje moeite
Begrijpt borden in de samenleving, zoals Toiletten of UITGANG	Een beetje moeite

Geeft eigen adres en telefoonnummer aan een betrouwbaar persoon wanneer er om wordt gevraagd	Kan het niet
Wacht op zijn/haar beurt en volgt de regels bij het spelen van eenvoudige bord-, kaart- of videospelletjes	Met moeite
Werkt samen met vrienden om tot een overeenstemming te komen wanneer ze verschillende ideeën hebben	Kan het niet
Neemt deel aan rollenspellen zoals schooltje spelen of bekende figuren nadoen	Kan het niet
Legt een onbekende puzzel van 5-10 stukjes in elkaar	Met moeite
Houdt onveilige objecten en huishoudmaterialen uit de mond	Makkelijk

Verantwoordelijkheid

Eigen sociale interacties kiezen en regelen	Volwassene is volledig verantwoordelijk
De tijd gedurende de dag in de gaten houden	Volwassene is grotendeels verantwoordelijk
Keukenapparatuur zoals fornuis, magnetron of vaatwasser veilig bedienen	Volwassene is volledig verantwoordelijk
Kleding uitzoeken dat gezien het weer, programma voor die dag en activiteiten gepast is	Gedeelde verantwoordelijkheid
De veiligheid van een nieuwe locatie bepalen, zoals een onbekende buurt of een groot evenement met veel mensen en gepast reageren om veilig te blijven	Volwassene is grotendeels verantwoordelijk
Menstruatie beheren	Gedeelde verantwoordelijkheid
Zorgen voor kleine gezondheidsklachten	Volwassene is volledig verantwoordelijk
Prioriteiten stellen aan en coördineren van meerdere doelen tegelijk (bijv. goede cijfers blijven halen maar ook deelnemen aan buitenschoolse activiteiten)	Volwassene is volledig verantwoordelijk
Veilig op een bekende locatie blijven waarvan bekend is dat het veilig is, zoals het huis van een vriend of het plaatselijke park	Volwassene is grotendeels verantwoordelijk
De juiste voeding eten en drinken om gezond te blijven en energie te behouden	Volwassene is grotendeels verantwoordelijk
Persoonlijke elektronische apparaten in werkende staat houden (bijv. mobiele telefoon, computer)	Volwassene is grotendeels verantwoordelijk
Gezonde keuzes maken om gezondheid en welzijn te behouden	Volwassene is grotendeels verantwoordelijk
Uitgaven bijhouden en geld beheren	Volwassene is grotendeels verantwoordelijk
Veilig binnen de buurt reizen	Volwassene is volledig verantwoordelijk
Eenvoudige maaltijden klaarmaken waarbij niet hoeft te worden gekookt, zoals graanproducten of een boterham	Volwassene is grotendeels verantwoordelijk

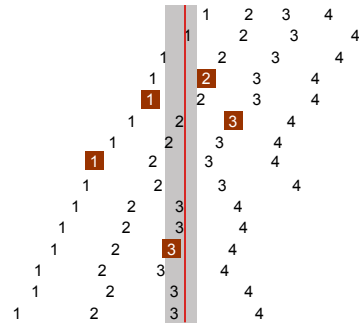
Medische hulp zoeken in geval van ernstige ziekte of ernstig letsel indien nodig	Volwassene is volledig verantwoordelijk
Met stress, zorgen of woede omgaan	Volwassene is grotendeels verantwoordelijk
Zorgen voor of oppassen op iemand anders (bijv. broer of zus of een ander kind, grootouder)	Volwassene is volledig verantwoordelijk
Eten zonder zich te verslikken of te verbranden	Gedeelde verantwoordelijkheid
Medische hulpvragen duidelijk maken en indien nodig informatie en diensten zoeken	Volwassene is volledig verantwoordelijk
Een wekelijks rooster plannen en volgen, zodat alle activiteiten indien nodig gedaan worden	Volwassene is grotendeels verantwoordelijk
Alle spullen die nodig zullen zijn voor die dag bij zich hebben voor het weggaan	Gedeelde verantwoordelijkheid
Een recept of kookinstructies opvolgen die 3-4 ingrediënten en stappen bevatten, zoals macaroni met saus of koekjes/cake	Volwassene is volledig verantwoordelijk
Gebruiksvoorwerpen als een mes of een rasp veilig gebruiken bij het bereiden van het eten	Volwassene is grotendeels verantwoordelijk
Een plan ontwikkelen en volgen om een specifiek doel te bereiken (bijv. een fiets kopen, een plaats in een team verwerven)	Volwassene is grotendeels verantwoordelijk
Voorschriften voor gezondheid en medische behandeling opvolgen	Volwassene is volledig verantwoordelijk
Het internet veilig gebruiken	Volwassene is grotendeels verantwoordelijk
De watertemperatuur testen en aanpassen alvorens een douche of bad te nemen	Volwassene is grotendeels verantwoordelijk
Alle spullen inpakken die nodig zijn voor een overnachting	Volwassene is grotendeels verantwoordelijk
Herkennen wanneer uiterlijk of hygiëne aandacht nodig heeft en stappen ondernemen om dit te corrigeren	Volwassene is grotendeels verantwoordelijk

ITEM KAART: Dagelijkse activiteiten

Geschaalde Score = 55, SE = 0.61, Fit = 1.97

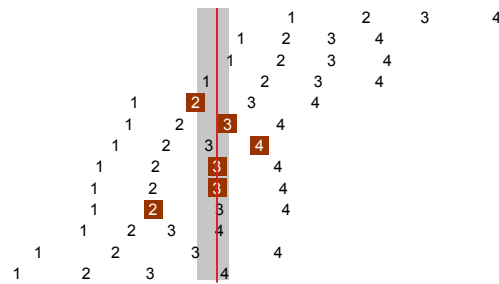
Taken in huis

- Vervangt peertje van lamp
- Opent kindveilige verpakkingen
- Draait schroeven vast met schroevendraaier
- Knijpt met schaar om verpakkingen open te maken
- Vervangt kussensloop
- Opent deurslot met sleutel
- Plakt pleister op klein sneetje in hand
- Stapelt breekbare borden of kopjes
- Gebruikt toetsenbord
- Bedient controller van videospelletje
- Haalt briefje uit portemonnee
- Gebruikt muis
- Gebruikt afstandsbediening
- Drukt op knopjes op toetsenbord
- Veegt aanrecht/tafel schoon



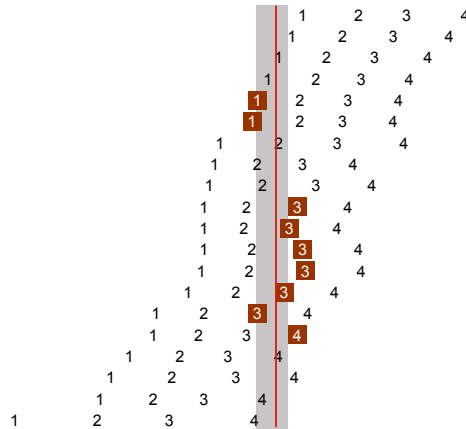
Schoon blijven

- Scheert gezicht met elektrisch scheerapparaat of scheermes
- Knijpt vingernagels aan beide handen
- Knijpt teenagels aan beide voeten
- Droogt haar met föhn
- Pakt shampoo, wast en spoelt haar uit
- Veegt eigen billen af
- Opent/sluit deuren van openbare toiletten
- Doet tandpasta op borstel en poetst tanden
- Wast zichzelf grondig in bad of onder douche
- Droogt haren af met handdoek
- Doet kraan bij wastafel open/dicht
- Veegt neus grondig af met tissue
- Wrijft handen tegen elkaar om ze schoon te maken



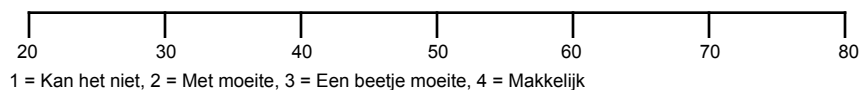
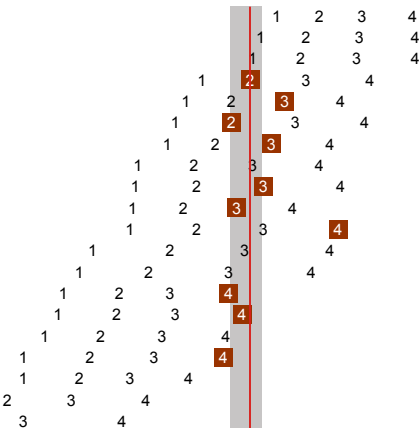
Aankleden

- Trekt bh aan en maakt deze vast
- Maakt (hals)ketting vast
- Maakt bandje van horloge dicht
- Doet haar in paardenstaart
- Rijgt veters in (sport)schoenen
- Strikt schoenveters
- Trekt maillot/panty aan
- Maakt gesp van riem vast
- Maakt haarclips of haarspeldjes vast
- Stopt overhemd/blouse in broek
- Trekt broek aan en maakt sluiting dicht
- Trekt overhemd aan en maakt knoopjes dicht
- Sluit rits en ritst deze dicht
- Trekt handschoenen aan
- Trekt sokken aan
- Trekt T-shirt aan
- Trekt instapschoenen aan
- Trekt T-shirt uit
- Trekt broek met elastiek uit
- Trekt sokken uit



Eten & etenstijd

- Gebruikt blikopener
- Hakt of snijdt hard fruit of groenten
- Schilt voedsel zoals aardappelen/worteltjes
- Snijdt met mes en vork
- Schenkt vloeistof uit groot pak in glas
- Giet beslag uit kom
- Gebruikt mes om boter/jam op boterham te smeren
- Roert om ingrediënten te mengen
- Trekt dichte zak snacks open
- Stopt rietje in pakje drinken
- Opent dichtgeplakte kartonnen voedselpakken
- Sluit fles met schroefdop
- Verwijdert deksel van plastic etenswarenbakjes
- Houdt een boterham vast en eet deze
- Eet zelf met vork
- Eet zelf met lepel
- Houdt open beker/glas vast en drinkt
- Drinkt met rietje
- Eet met handen
- Eet geprakt of gepureerd voedsel



ITEM KAART: Mobiliteit

Geschaalde Score = 62, SE = 0.58, Fit = -0.23

Rennen & Spelen

- Fietst
- Springt 10 keer achter elkaar met springtouw
- Beweegt zich over klimrek
- Hijst zichzelf het zwembad uit, zonder trap
- Beweegt benen naar voren en achteren en schommelt
- Klimt het zwembad uit met behulp van zwembadtrapje
- Klimt een klimtoestel op en af
- Fietst op driewieler
- Klimt trap van glijbaan op
- Schopt al staande rollende bal
- Gaat tijdens het rennen om mensen/voorwerpen heen
- Beweegt zich voort op berijdbaar speelgoed zonder pedalen

Trappen & Hellingen

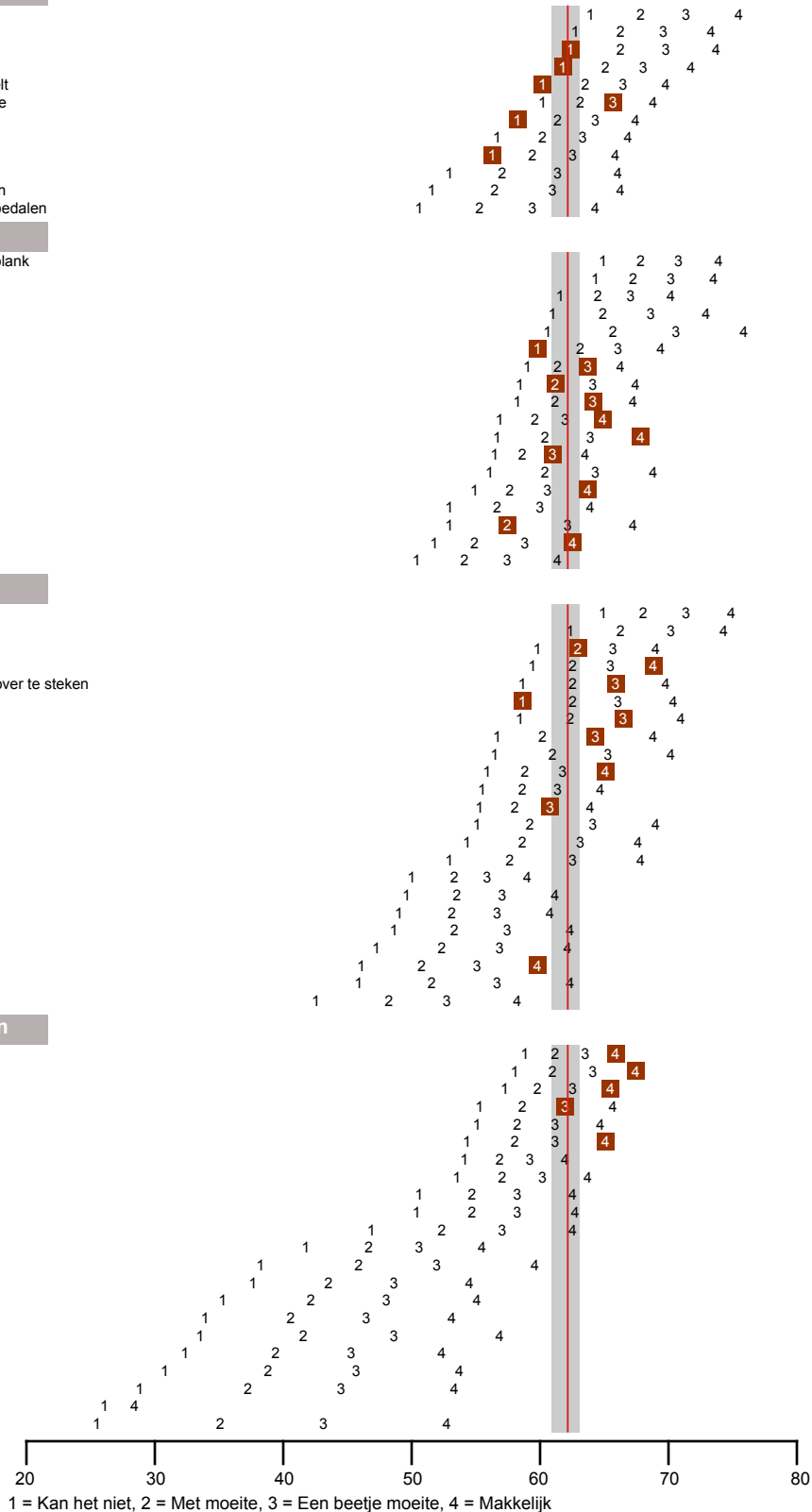
- Klimt huishoudtrap op, zet zware doos op een hoge plank
- Draagt wasmand de trap op
- Stapt in en uit bus
- Rent 2 trappen op
- Wandelt 3-5 kilometer heuvel op
- Klimt over obstakel van 60 cm
- Loopt trap op, zonder trapleuning
- Loopt trap af, zonder trapleuning
- Loopt tribune in gymzaal of stadion op en af
- Springt van enkele trede af
- Gaat met roltrap op en neer
- Loopt trap af, met trapleuning
- Klimt huishoudtrap op
- Loopt trap op met leuning
- Loopt helling op en af
- Loopt op stoeprand/lage muur
- Stapt stoep op en af
- Kruipt of schuift via billen trap op en af

Staan & Lopen

- Loopt 15 meter, draagt tas van 11 kg
- Loopt 5 kilometer
- Staat en houdt zich vast in bewegend voertuig
- Loopt met zware rugzak op rug
- Loopt snel genoeg om straat met 2-richtingsverkeer over te steken
- Loopt met volle boodschappentas
- Duwt winkelwagen voor volwassenen
- Loopt met dienblad
- Loopt 2-3 uur bij familie- of schooluitje
- Opent/sluit deur om huis binnen te gaan/te verlaten
- Loopt met lichte rugzak op rug
- Loopt tussen rij stoelen door
- Loopt met vol glas zonder knoeien
- Trekt wagen gevuld met speelgoed of klein kind
- Loopt binnenshuis op natte, gladde oppervlaktes
- Loopt binnenshuis (geen trappen)
- Loopt buiten op gras/houtsnipppers/grind
- Staat op tenen om iets te pakken
- Loopt om mensen/voorwerpen heen
- Bukt/raapt iets van vloer
- Staat paar minuten
- Gaat op hurken zitten en staat weer op
- Loopt door vasthouden aan meubilair of muren

Basale bewegingen en verplaatsingen

- Gaat op/af toilet voor volwassenen
- Stapt in/uit busje/vrachtwagen/grote auto
- Stapt in/uit auto
- Stapt in/uit bad
- Stapt in/uit douchecabine
- Staat op vanuit stoel voor volwassenen
- Stapt in/uit bed
- Gaat onder laken/deken liggen en legt kussen goed
- Klimt op bank of stoel voor volwassenen
- Zit in stoel voor volwassenen met rugleuning
- Staat op zonder zich ergens aan vast te houden
- Gaat op handen en knieën staan
- Zit in peuterschommel terwijl deze wordt geduwd
- Zittend op vloer, rijkt boven het hoofd voor speelgoed
- Op de buik, drukt zich met handen omhoog
- Zit op vloer met behulp van kussen
- Zit op vloer zonder steun
- Op de rug, reikt naar speelgoed
- Op de buik, drukt zich met ellebogen omhoog
- Rollt om in bed of ledikant
- Liggend op rug, draait hoofd naar beide kanten
- Liggend op buik, draait hoofd naar beide kanten

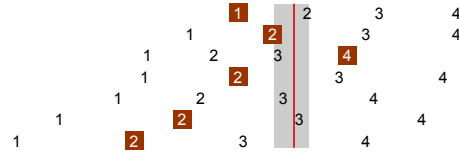


ITEM KAART: Sociaal/Cognitief

Geschaalde Score = 61, SE = 0.67, Fit = -2.92

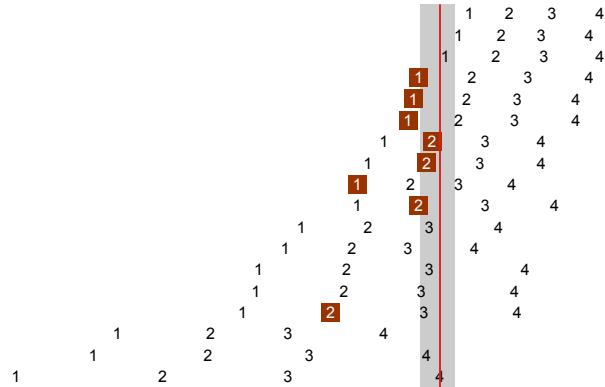
Zelfmanagement

- Accepteert advies/feedback
- Accepteert te moeten wachten
- Houdt onveilige objecten uit mond
- Blijft stil in openbare gelegenheden
- Gedraagt zich veilig
- Reageert gepast, wanneer hij/zij boos is
- Accepteert veranderingen van ene naar andere activiteit



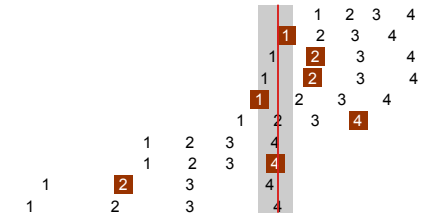
Interactie

- Vraagt naar wijziging in plannen op respectvolle manier
- Gebruikt strategie/volgt regels
- Gebruikt gepaste taal
- Lost conflict op
- Onderhoudt vriendschappen
- Werk samen om tot overeenstemming te komen
- Wacht op beurt en volgt regels bij eenvoudige spelletjes
- Toont positieve reacties
- Neemt deel aan rollenspellen
- Vraagt toestemming
- Voert gesprek
- Vraagt leeftijdsgenootjes om te spelen
- Begroet nieuwe mensen
- Speelt met andere kinderen
- Deelt om de beurt
- Speelt kiekeboe/handjeklap
- Maakt contact met leeftijdsgenootje tijdens spelen
- Volgt blik van ander persoon



Communicatie

- Schrijft korte aantekeningen
- Geeft adres/telefoonnummer
- Beschrijft welke hulp nodig is
- Legt redenen van acties uit
- Leert iemand anders nieuw spelletje/activiteit
- Gebruikt de woorden gisteren/ morgen/ vandaag
- Gebruikt woorden/gebaren om vragen te stellen
- Gebruikt verschillende woorden/gebaren samen
- Gebruikt woorden/gebaren om iets te vragen
- Gebruikt enkele woorden/gebaren



Dagelijkse kennis

- Gebruikt kaart
- Schrijft 2-3 pagina's verslag
- Volgt complexe instructies
- Vindt telefoonnummer/adres
- Gebruikt kalender/agenda
- Telt correcte aantal bijjetten
- Telt correcte aantal munten
- Schrijft leesbare lijst van 3-4 woorden
- Volgt geschreven aanwijzingen
- Gebruikt horloge/klok
- Schrijft naam leesbaar
- Begrijpt borden in samenleving
- Associeert dagen van week met activiteiten
- Controleert verkeer in beide richtingen
- Volgt aanwijzing op in grote groep
- Associeert tijd met activiteit
- Herkent cijfers
- Herkent zijn/haar geschreven naam
- Legt puzzel van 5-10 stukjes in elkaar
- Volgt aanwijzingen op in kleine groep
- Probeer dingen op andere manier te doen
- Maakt simpele bouwwerken
- Gebruikt speelgoed in fantasiespel
- Probeer speelgoed te laten functioneren
- Toont interesse in objecten

