



## Casus Movement ABC-2-NL

**Pearsonclinical.nl**

PEARSON BENELUX B.V.

# Casus Movement ABC-2-NL: Ryan

**Dit voorbeeld illustreert de rol die de Movement ABC kan spelen bij de diagnose van DCD (Developmental Coordination Disorder).**

## **Achtergrondinformatie**

Ryan werd op 9-jarige leeftijd doorverwezen naar de schoolpsycholoog. Hoewel hij goed was in de vakken op school, waren zijn onderwijzers verbaasd dat hij erg veel moeite had met schrijven, wat het erg moeilijk voor hem maakte om informatie vast te leggen. Ze merkten ook dat zijn gebrek aan coördinatie hem parten speelde tijdens de gymles en op het schoolplein, waardoor hij steeds ongelukkiger werd. Ryan kreeg veel steun vanuit het gezin. Zijn ouders waren ook bezorgd over het feit dat hij geen vriendjes van zijn eigen leeftijd had. Ze wisten dat Ryan heel graag beter wilde kunnen voetballen en rolschaatsen, want dat kon hij niet goed. Omdat zijn vader in zijn jeugd net zo was, waren de ouders bezorgd dat ze op een of andere manier verantwoordelijk waren voor zijn problemen.

## **Beoordeling en actie**

Ryan ging allereerst naar de schoolpsycholoog. Deze stelde vast dat hij een IQ van 126, een leesleeftijd van 11,5 jaar en een uitzonderlijk goede aanleg voor wiskunde had. Hij werd doorverwezen naar een kinderneuroloog. Zij kon niets vinden dat zijn bewegingsproblemen kon verklaren. Maar zowel zij als de psycholoog maakte zich zorgen over zijn gebrek aan motorische coördinatie, zijn eenzaamheid en zijn depressiviteit.

Vervolgens testte een ergotherapeut Ryan met behulp van de Movement ABC Test. Ryan scoorde lager dan het 5<sup>e</sup> percentiel, dus lager dan 95% van zijn leeftijdsgenoten. Nadat alle testresultaten in overweging waren genomen, werd bij Ryan de diagnose DCD gesteld. Zijn ouders vonden deze diagnose geruststellend, omdat het hun schuldgevoel enigszins wegnam en het gemakkelijker voor Ryan maakte om te begrijpen waarom hij zo'n moeite had met het aanleren van bewegingsvaardigheden. Ryan had het geluk dat de therapeute die hem had onderzocht, een club had opgericht voor kinderen met DCD en andere bewegingsstoornissen. Deze club kwam na schooltijd samen en werd geleid door een gespecialiseerde voetbalcoach, onder begeleiding van de therapeute. Ryan paste goed in deze groep en boekte in korte tijd veel vooruitgang in het verwerven van motorische en sociale vaardigheden. Daarnaast werd er op school één-op-één begeleiding bij het schrijven geboden, plus de mogelijkheid om toetsenbordvaardigheden te leren.