

Geen woorden maar daden: Raven's 2 NL

- *Wil je het best passende instapniveau binnen het onderwijs bepalen of een inschatting maken van de algemene intelligentie van een cliënt die nog maar kort in Nederland woont?*
- *Wil je een groep studenten in een keer tegelijk screenen?*
- *Wil je een snelle screening maken van een groep groep sollicitanten op basis van intelligentie-niveau?*
- *Wil je bij forensisch onderzoek snel screenen op aanwijzingen van een verstandelijke beperking?*
- *Wilt u de algemene intelligentie van respondenten uit verschillende landen screenen en de uitkomsten met elkaar vergelijken?*
- *Wilt u respondenten op meerdere manieren testen zonder hinder te ondervinden van een hertest-effect?*

In elk van deze situaties komt Raven's 2 NL van pas. Dit artikel gaat in op de (nieuwe) eigenschappen van de meest recente versie van 's Werelds meestgebruikte, non-verbale screener voor de algemene intelligentie.

Een stukje geschiedenis

De eerste editie (de Raven's SPM) werd ontwikkeld en uitgebracht door John Carlyle Ravens in 1938. Het instrument kenmerkte zich destijds (en nog steeds) door de afwezigheid van de afhankelijkheid van taal. Bij zowel het uitleggen van de test als het beantwoorden van de items komt nauwelijks taal kijken. Daarnaast is de test snel af te nemen en leent zich voor groepsgewijze afname. Om deze redenen bleek Raven's tijdens WOII een uitstekend instrument voor het onderzoeken van (veelal analfabete) rekruten. Er werd zelfs een speciale verkorte versie ontwikkeld voor grootschalige inzet binnen het leger. Na de Standard Progressive Matrices uit 1938 volgden de Raven's Coloured Progressive Matrices (CPM) in 1947 en de Raven's Advanced Progressive Matrices (APM) 1962.

Al in 1904 duidde de beroemde Engelse psycholoog Charles Edward Spearman (bij wie John Ravens college volgde) het deductief vermogen als een van de belangrijkste onderdelen van de algemene intelligentie (g). Meer specifiek: het deductief vermogen is onderdeel van de fluide intelligentie (gf) en heeft betrekking op vaardigheden als tot nieuwe inzichten komen, patronen ontdekken in chaos, waarnemen en verbanden leggen. In kaart brengen in hoeverre iemand in staat is non-verbale concepten te kunnen ontwikkelen, helder na te denken en daarmee complexe problemen op te lossen is essentieel om een gedegen uitspraak te doen over iemands deductief vermogen. Dit is exact wat Raven's 2 NL meet.

Vloeiende intelligentie (Gf):



Inmiddels leven wij in 2021 en is Raven's nog altijd de meestgebruikte non-verbale screener van de algemene intelligentie (g). Eind 2020 is Raven's 2 NL gelanceerd. Een complete herziening van de gehele Raven's reeks. Dit betekent dat met een en hetzelfde instrument de intelligentie gescreend kan worden van respondenten in de leeftijd van 4 t/m 70 jaar.

Over deze nieuwste versie

Een van de belangrijkste revisiedoelen was het realiseren van een gemeenschappelijke norm die van toepassing zou zijn in diverse Europese landen. Raven's is bij uitstek geschikt om een gemeenschappelijke norm te creëren voor het meten van de algemene cognitieve vaardigheden omdat de test non-verbaal is, weinig mondelinge instructie nodig heeft, en alleen maar abstracte items zonder betekenisvolle of interpreteerbare context bevat. Voordelen van het ontwikkelen van deze gemeenschappelijke norm zijn:

- In elk land wordt getest met precies dezelfde versie;
- Resultaten kunnen vergeleken worden, ongeacht in welk land de test is afgenomen;
- Maakt Raven's inzetbaar binnen internationale onderzoeksprojecten;
- Vergroot de toepasbaarheid van het instrument bij het testen van personen met een niet-Westerse/Europese achtergrond.

In samenwerking met collega's uit Duitsland, Frankrijk, Spanje, Scandinavië en het Verenigd Koninkrijk is er, naast Nederlandse en Vlaamse gegevens, in elk van deze landen data verzameld (N=1200) om tot de Europese norm te komen.

Naast de norm zijn ook alle items vernieuwd en is Raven's 2 niet alleen op pen en papier maar ook volledig digitaal beschikbaar.

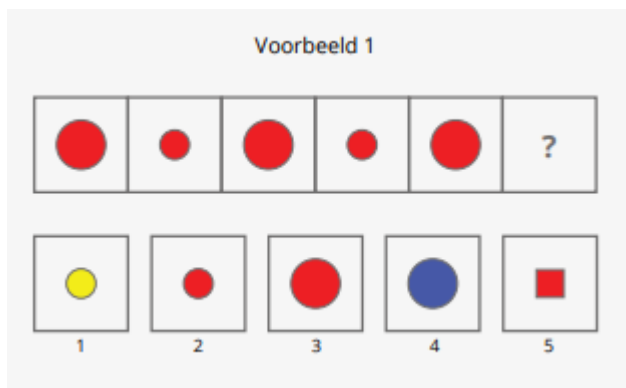
In het geval van een digitale afname wordt gebruik gemaakt van een itembank bestaande uit 329 items. Dit zorgt ervoor dat elke test uniek is en parallelle testversies mogelijk zijn. Hertesten kan hierdoor sneller gaan en items zullen niet bekend raken bij (toekomstige) cliënten. De keuze tussen pen en papier of digitaal staat iedereen vrij. Geen van de versies is beter of slechter dan de ander.

Wel kunnen kenmerken van testleider of respondent aanleiding vormen om duidelijk voor een van de twee te kiezen. Bijvoorbeeld wanneer een van beiden niet bedreven is in het werken met digitale devices. In dat geval is pen en papier een logische keuze. Indien een respondent moeite heeft om de concentratie vast te houden, kan de digitale afname een uitkomst bieden.

Naast deze keuze bestaan er ook in afnameduur verschillende mogelijkheden. Zo is er de uitgebreide screener, afhankelijk van de leeftijd van de cliënt(en) maximaal 30-45 minuten in beslag neemt. Maar er is ook een verkorte versie beschikbaar die slechts 20 minuten duurt. Zowel de uitgebreide als de verkorte screener zijn op pen en papier en digitaal beschikbaar en bij cliënten vanaf 7 jaar geschikt voor groepsgewijze afname.

Een afname gaat inhoudelijk, ongeacht de versie of methode, altijd hetzelfde:

Na een korte eenvoudige verbale instructie is het de bedoeling om matrixen aan te vullen. Er dient op basis van gegeven informatie een regel te worden ontdekt en toegepast op het ontbrekende deel.



Raven's 2 NL bevat enkel items in de gedaante van geometrische vormen (matrixen) die wereldwijd hetzelfde zijn en voor iedereen herkenbaar, ongeacht het niveau het wel of niet genoten onderwijs. De kennis die Raven's 2 test is meer een uiting van aanleg dan van ervaring en relatief ongevoelig voor cultuurverschillen. Dit maakt Raven's 2 een uitstekend instrument voor het geven van een eerste indicatie van iemands algemene intelligentie, en daarmee het realiseren van een betrouwbaar start-/aanknopingspunt voor eventueel verder onderzoek.

Een uitgebreide screener voor de algemene intelligentie, toepasbaar bij een brede doelgroep

Het is goed om laatstgenoemde extra te benadrukken. Raven's 2 NL moet namelijk niet worden aangezien voor een uitgebreide intelligentietest, maar voor een (uitgebreide) screener. Er wordt snel een helder beeld verschaft van de algemene intelligentie, maar omdat dit gebeurt door het meten van enkel het "deductief vermogen" kan niet worden gesproken van een uitgebreide intelligentietest. Deze meet namelijk meerdere aspecten van de intelligentie en wordt, anders dan Raven's, veel meer beïnvloed door externe factoren als taal, achtergrond en ervaring.

Juist de non-verbale items maken Raven's 2 de perfecte screener om in te zetten bij personen met een beperking in hun verbale communicatie, met onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal, met een (licht) verstandelijke beperking, een autismespectrumstoornis, die doof of slechthorend zijn, of voor mensen met een ontwikkelingsachterstand. Daarnaast is het instrument ideaal voor het onderzoeken van grote groepen zoals binnen de schoolomgeving, penitentiaire inrichtingen of uitzendbureaus.

Heeft u na het lezen van dit artikel vragen over, of interesse in het werken met de Raven's 2 NL? Wij staan altijd klaar om u hierbij verder te helpen. Neem in dit geval contact op via testadvies-nl@pearson.com