

# Vineland-3-NL

Vineland Adaptive Behavior Scales – Third Edition – Nederlandstalige bewerking

Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition - Nederlandstalige versie (Vineland-3-NL)  
Vineland-3-NL Vragenlijst voor Ouders, verzorgers en/of begeleiders  
Score Rapport  
*Sara S. Sparrow, Domenic V. Cicchetti en Celine A. Saulnier*

## Respondent informatie

Cliënt ID: 123456  
Naam: A. Voorbeeld  
Geslacht: Man  
Geboortedatum: 02-02-2016  
Leeftijd: 6:2

IQ score: 100

## Test/Invuller informatie

Testdatum: 11-04-2022  
Naam: Moeder Voorbeeld  
Relatie: Moeder  
Testleider:

Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition - Nederlandstalige versie (Vineland-3-NL)

Copyright © 2016 NCS Pearson, Inc. Nederlandstalige bewerking © 2022 NCS Pearson, Inc. Alle rechten voorbehouden.

**Pearson** en **Vineland** zijn handelsmerken in de US en/of andere landen van Pearson Education, Inc. en eventuele licentiegevers.

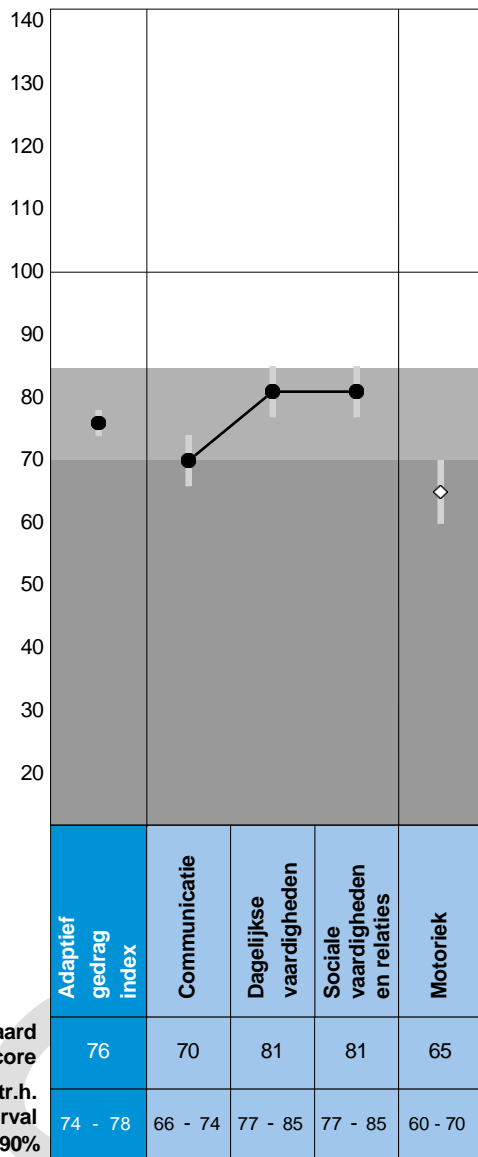
Dit rapport bevat auteursrechtelijk beschermd materiaal en bedrijfsgeheimen. De gekwalificeerde licentiehouders mag gedeelten van dit rapport gebruiken, waarbij hij zich moet beperken tot de minimale tekst die nodig is om accuraat de belangrijkste conclusies te beschrijven. Dit met als doel opname in een schriftelijke evaluatie van een cliënt, in overeenstemming met de beroepsmatige standaarden, indien van toepassing. Het is niet toegestaan aanpassingen, vertalingen, wijzigingen of speciale versies van dit rapport te maken zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Pearson.

[ 1.0 / RE1 / QG1 ]

## STANDAARDSCOREPROFIEL

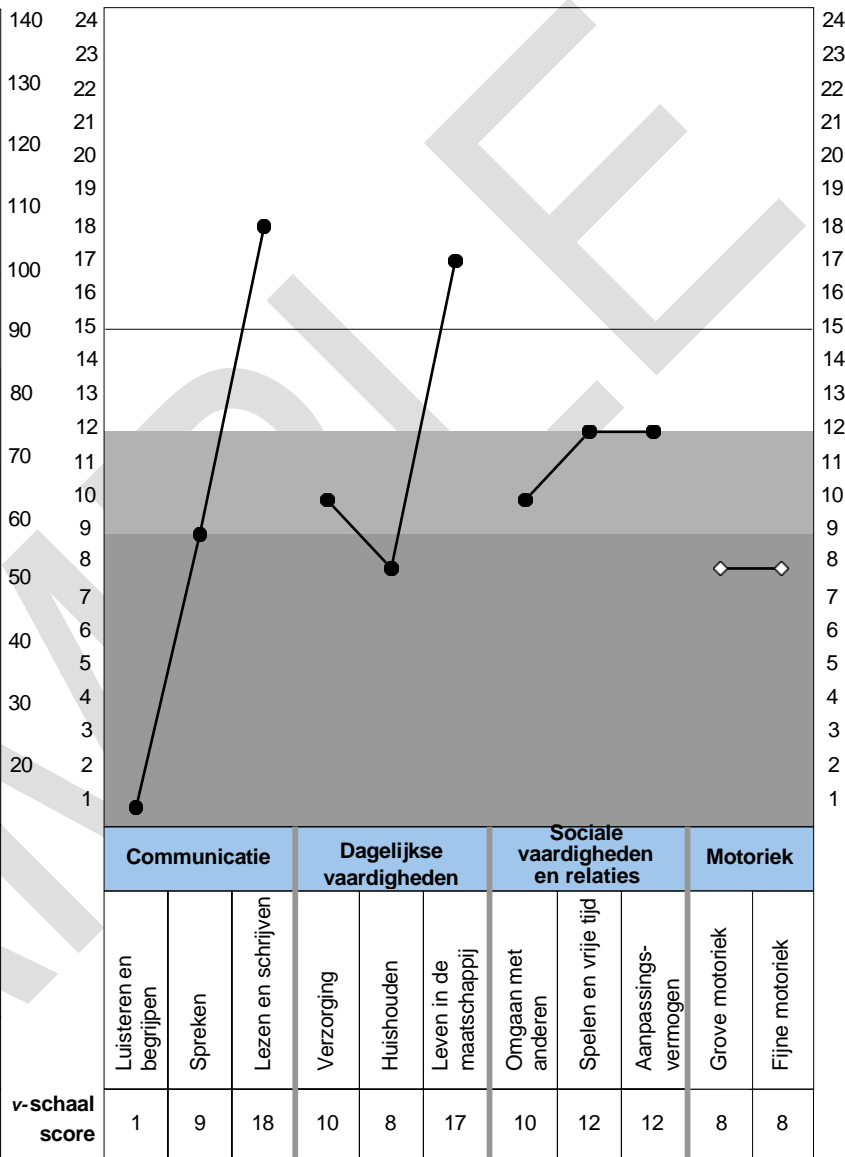
### AGI en domein scoreprofiel

Gemiddeld = 100, SD = 15



### Subdomein v-schaal scoreprofiel

Gemiddeld = 15, SD = 3



Standaard score  
 Betr.h. interval 90%

v-schaal score

Communicatie			Dagelijkse vaardigheden			Sociale vaardigheden en relaties			Motoriek	
Luisteren en begrijpen	Spreken	Lezen en schrijven	Verzorging	Huishouden	Leven in de maatschappij	Omgaan met anderen	Spelen en vrije tijd	Aanpassingsvermogen	Grove motoriek	Fijne motoriek
1	9	18	10	8	17	10	12	12	8	8

## SAMENVATTING

### AGI en domein score samenvatting

AGI	Standaard-score (SS)	90% Betrouwbaarheids-interval	Percentielscores	SS Min GEM SS*	Sterktes of Zwaktes**	Base rate
Adaptief gedrag index	76	74 - 78	5			
<b>Domeinen</b>						
Communicatie	70	66 - 74	2	-4,3	Zwakte	>25%
Dagelijkse vaardigheden	81	77 - 85	10	6,7	Sterkte	>25%
Sociale vaardigheden en relaties	81	77 - 85	10	6,7	Sterkte	>25%
Motoriek	65	60 - 70	1	-9,3	Zwakte	>25%

\*De gemiddelde standaardscore van de domeinen (gemiddelde SS) = 74,3

\*\*Het significantieniveau voor de sterkte/zwakte analyse = .05

### Subdomein score samenvatting

Subdomeinen	Ruwe score	v-schaal (vS)	Leeftijds-equivalent	Groeiscores	Percentage geschat	vS Minus GEM vS*	Sterktes of Zwaktes**	Base rate
<b>Communicatie</b>								
Luisteren en begrijpen	27	1	1:1	73	0,0	-9,3	Zwakte	<=2%
Spreken	60	9	2:2	82	0,0	-1,3	Zwakte	>25%
Lezen en schrijven	50	18	7:4	84	0,0	7,7	Sterkte	<=2%
<b>Dagelijkse vaardigheden</b>								
Verzorging	65	10	3:1	89	0,0	-0,3	-	-
Huishouden	2	8	<3:0	28	0,0	-2,3	Zwakte	<=25%
Leven in de maatschappij	59	17	7:10	75	0,0	6,7	Sterkte	<=2%
<b>Sociale vaardigheden en relaties</b>								
Omgaan met anderen	46	10	1:11	78	0,0	-0,3	-	-
Spelen en vrije tijd	40	12	3:2	72	0,0	1,7	Sterkte	<=25%
Aanpassingsvermogen	31	12	2:4	66	0,0	1,7	Sterkte	>25%
<b>Motoriek</b>								
Grove motoriek	53	8	1:8	78	0,0	-2,3	Zwakte	>25%
Fijne motoriek	33	8	2:6	85	0,0	-2,3	Zwakte	<=25%

\*De gemiddelde v-schaal score van de subdomeinen (gemiddelde vS) 10,3

\*\*Het significantieniveau voor de sterkte/zwakte analyse = .05

## PAARSGEWIJZE VERSCHILVERGELIJKINGEN

### Paarsgewijze verschilvergelijkingen domeinen

In onderstaande tabel komt het eerste domein overeen met Standaardscore 1 en het tweede domein komt overeen met Standaardscore 2.

Vergelijking	Standaardscore 1	Standaardscore 2	Verskil standaardscore	Significant verschil*	Base rate
<b>Domeinen</b>					
Communicatie < Dagelijkse vaardigheden	70	81	11,0	Ja	>25%
Communicatie < Sociale vaardigheden en relaties	70	81	11,0	Ja	>25%
Dagelijkse vaardigheden = Sociale vaardigheden en relaties	81	81	0,0	Nee	-
Communicatie > Motoriek	70	65	5,0	Nee	-
Dagelijkse vaardigheden > Motoriek	81	65	16,0	Ja	<=25%
Sociale vaardigheden en relaties > Motoriek	81	65	16,0	Ja	<=25%

\*Significantieniveau gekozen voor paarsgewijze verschilvergelijking is .05

### Paarsgewijze verschilvergelijkingen subdomeinen

In de onderstaande tabel komt het eerste subdomein overeen met v-schaal 1 en het tweede subdomein met v-schaal 2.

Vergelijking	v-schaal 1	v-schaal 2	v-schaal verschil	Significant verschil*	Base rate
<b>Communicatie</b>					
Luisteren en begrijpen < Spreken	1	9	8,0	Ja	<=2%
Luisteren en begrijpen < Lezen en schrijven	1	18	17,0	Ja	<=2%
Spreken < Lezen en schrijven	9	18	9,0	Ja	<=10%
<b>Dagelijkse vaardigheden</b>					
Verzorging > Huishouden	10	8	2,0	Ja	>25%
Verzorging < Leven in de maatschappij	10	17	7,0	Ja	<=10%
Huishouden < Leven in de maatschappij	8	17	9,0	Ja	<=2%
<b>Sociale vaardigheden en relaties</b>					
Omgaan met anderen < Spelen en vrije tijd	10	12	2,0	Nee	-
Omgaan met anderen < Aanpassingsvermogen	10	12	2,0	Ja	>25%
Spelen en vrije tijd = Aanpassingsvermogen	12	12	0,0	Nee	-
<b>Motoriek</b>					
Grove motoriek = Fijne motoriek	8	8	0,0	Nee	-

\*Significantieniveau gekozen voor paarsgewijze verschilvergelijking is .05

## RESULTATEN PROBLEEMGEDRAG

Het domein Probleemgedrag geeft een korte beoordeling van probleemgedrag. De aanvullende informatie die het biedt, kan nuttig zijn bij de diagnose of het plannen van interventies. Het kan ook worden gebruikt als een screening om te bepalen of een meer diepgaande beoordeling van probleemgedrag nodig is.

Het domein omvat korte schalen die internaliserende en externaliserende problemen meten. Deze schalen worden gerapporteerd met behulp van *v*-schaalscores. Echter, terwijl hogere scores op de *v*-schaal op domeinen wijzen op meer adaptief gedrag, duiden hogere scores op de schalen Internaliserend en Externaliserend op meer probleemgedrag. Als kwalitatieve descriptoren gewenst zijn, kunnen scores van 1 tot 17 worden beschouwd als gemiddeld, 18 tot 20 verhoogd en 21 tot 24 klinisch significant.

De beschreven persoon kreeg een *v*-schaalscore van 21 voor internaliserend en 20 voor externaliserend gedrag.

Het domein Probleemgedrag omvat ook een reeks kritieke items over ernstiger probleemgedrag. Omdat de kritieke items geen uniform construct vormen, worden ze niet gescoord als een schaal, maar worden ze gerapporteerd op itemniveau. De kritieke items waarvoor Kind een score van 2 (Vaak) of 1 (Soms) heeft gekregen, staan hieronder vermeld.

Probleemgedrag schaal	Ruwe score	<i>v</i> -schaal score	% Geschat
Internaliseren	15	21	0,0
Externaliseren	10	20	0,0

*v*-schaal scores hebben een gemiddelde van 15, SD van 3

### Kritieke items zijn gescoord met 2 (Vaak) of 1 (Soms)

Houd er rekening mee dat de tekst die hieronder per item vermeld staat niet exact overeenkomt met de vraagstelling uit de vragenlijst.

1. Is gefixeerd op objecten of delen van objecten. **(Vaak)**
2. Hoort stemmen of ziet dingen die anderen niet zien. **(Soms)**
3. Doet zichzelf expres pijn. **(Soms)**
5. Verliest het besef van wat er om hem/haar gebeurt. **(Vaak)**

## Kwalitatieve beschrijvingen

Soms worden standaardscores gegroepeerd in banden, waarbij kwalitatieve descriptoren aan de scorebanden worden toegewezen. Hoewel kwalitatieve descriptoren soms nuttig kunnen zijn bij het communiceren van testresultaten, hebben ze ernstige beperkingen (bijv. semi-willekeurige grenswaarden die geen rekening houden met meetfouten), zoals beschreven in de handleiding. Vanwege deze beperkingen zijn kwalitatieve descriptoren niet opgenomen in de presentatie van de resultaten op de vorige pagina's. Ze zijn ook niet opgenomen in de beschrijving van de resultaten hieronder. Voor situaties waarin ze een doel kunnen dienen, kunnen echter de volgende kwalitatieve descriptoren worden gebruikt:

Aanpassingsniveau	Subdomein v-schaalscores	Domein en AGI standaardscores
Hoog	21 tot 24	130 tot 140
Vrij hoog	18 tot 20	115 tot 129
Voldoende	13 tot 17	86 tot 114
Vrij laag	10 tot 12	71 tot 85
Laag	1 tot 9	20 tot 70

## GESCHATTE ANTWOORDEN

Het aantal geschatte antwoorden was laag genoeg om de interpretatie niet te beïnvloeden.

## OPMERKINGEN

### Opmerkingen per item/(sub)domein

Er zijn geen opmerkingen.

SAMPLE

## ANTWOORDEN

### Luisteren en begrijpen

1: 2	2: 2	3: 0	4: 2	5: 2	6: 1	7: 1	8: 1	9: 0	10: 2
11: 1	12: 2	13: 0	14: 2	15: 2	16: 1	17: 2	18: 2	19: 1	20: 1
21: 0	22: 0	23: 0	24: 0	25: 0	26: 1	27: 1	28: 2	29: 0	30: 0
31: 2	32: 0	33: 0	34: 0	35: 0	36: 0	37: 1	38: 2	39: 0	

### Sprekken

1: 1	2: 2	3: 0	4: 2	5: 0	6: 2	7: 2	8: 2	9: 1	10: 0
11: 2	12: 2	13: 2	14: 1	15: 1	16: 2	17: 2	18: 1	19: 1	20: 2
21: 0	22: 2	23: 2	24: 2	25: 0	26: 0	27: 0	28: 0	29: 1	30: 2
31: 2	32: 2	33: 0	34: 2	35: 1	36: 1	37: 1	38: 0	39: 2	40: 0
41: 1	42: 1	43: 2	44: 1	45: 2	46: 1	47: 0	48: 2	49: 2	

### Lezen en schrijven

1: 1	2: 2	3: 0	4: 1	5: 0	6: 2	7: 2	8: 1	9: 1	10: 2
11: 1	12: 2	13: 2	14: 2	15: 2	16: 2	17: 0	18: 0	19: 2	20: 2
21: 2	22: 2	23: 1	24: 0	25: 0	26: 0	27: 0	28: 1	29: 0	30: 0
31: 1	32: 1	33: 0	34: 0	35: 2	36: 2	37: 0	38: 2		

### Verzorging

1: 2	2: 2	3: 2	4: 1	5: 2	6: 1	7: 1	8: 1	9: 2	10: 2
11: 0	12: 1	13: 2	14: 0	15: 1	16: 1	17: 0	18: 2	19: 2	20: 1
21: 2	22: 2	23: 1	24: 2	25: 0	26: 1	27: 0	28: 1	29: 1	30: 1
31: 2	32: 1	33: 2	34: 2	35: 1	36: 0	37: 1	38: 0	39: 1	40: 1
41: 0	42: 2	43: 1	44: 1	45: 0	46: 2	47: 1	48: 0	49: 0	50: 2
51: 1	52: 2	53: 1	54: 2	55: 2					

### Huishouden

1: 0	2: 0	3: 2	4: 0	5: 0	6: 0	7: 0	8: 0	9: 1	10: 1
11: 2	12: 2	13: 1	14: 0	15: 2	16: 0	17: 1	18: 0	19: 0	20: 2
21: 1	22: 1	23: 0	24: 2	25: 1	26: 1	27: 1	28: 1	29: 0	30: 1

### Leven in de maatschappij

1: 1	2: 1	3: 2	4: 2	5: 2	6: 1	7: 1	8: 2	9: 2	10: 1
11: 2	12: 1	13: 2	14: 2	15: 0	16: 0	17: 0	18: 0	19: 1	20: 0
21: 2	22: 1	23: 0	24: 0	25: 1	26: 2	27: 0	28: 0	29: 2	30: 0
31: 0	32: 2	33: 0	34: 2	35: 2	36: 0	37: 1	38: 1	39: 1	40: 0
41: 0	42: 1	43: 2	44: 2	45: 0	46: 0	47: 1	48: 1	49: 2	50: 2
51: 1	52: 2	53: 2	54: 0	55: 2	56: 1	57: 0	58: 0		



### Omgaan met anderen

1: 2	2: 0	3: 1	4: 1	5: 1	6: 1	7: 2	8: 0	9: 2	10: 2
11: 2	12: 0	13: 0	14: 1	15: 2	16: 1	17: 0	18: 1	19: 0	20: 0
21: 2	22: 2	23: 2	24: 1	25: 0	26: 2	27: 0	28: 2	29: 2	30: 2
31: 1	32: 0	33: 0	34: 0	35: 2	36: 1	37: 2	38: 2	39: 1	40: 1
41: 0	42: 2	43: 0							

### Spelen en vrije tijd

1: 1	2: 0	3: 1	4: 2	5: 1	6: 1	7: 2	8: 2	9: 2	10: 0
11: 1	12: 1	13: 0	14: 2	15: 1	16: 0	17: 1	18: 0	19: 2	20: 0
21: 2	22: 1	23: 2	24: 1	25: 0	26: 1	27: 2	28: 0	29: 2	30: 2
31: 2	32: 2	33: 1	34: 1	35: 1	36: 0				

### Aanpassingsvermogen

1: 0	2: 2	3: 1	4: 2	5: 2	6: 2	7: 1	8: 1	9: 1	10: 1
11: 1	12: 2	13: 2	14: 0	15: 1	16: 0	17: 1	18: 0	19: 0	20: 1
21: 1	22: 1	23: 1	24: 0	25: 0	26: 0	27: 1	28: 1	29: 1	30: 0
31: 0	32: 2	33: 2							

### Grove motoriek

1: 0	2: 2	3: 1	4: 2	5: 1	6: 0	7: 1	8: 1	9: 1	10: 2
11: 2	12: 0	13: 2	14: 2	15: 2	16: 1	17: 2	18: 1	19: 2	20: 1
21: 1	22: 2	23: 0	24: 1	25: 0	26: 2	27: 2	28: 2	29: 0	30: 1
31: 0	32: 1	33: 2	34: 2	35: 2	36: 2	37: 0	38: 0	39: 2	40: 2
41: 1	42: 0	43: 2							

### Fijne motoriek

1: 1	2: 2	3: 2	4: 2	5: 1	6: 1	7: 0	8: 2	9: 2	10: 1
11: 0	12: 0	13: 1	14: 1	15: 0	16: 1	17: 0	18: 0	19: 1	20: 0
21: 0	22: 0	23: 1	24: 2	25: 1	26: 2	27: 2	28: 1	29: 2	30: 0
31: 2	32: 1	33: 0	34: 1						

### Probleemgedrag - Internaliseren

1: 1	2: 0	3: 2	4: 1	5: 1	6: 1	7: 0	8: 1	9: 1	10: 2
11: 1	12: 2	13: 2							

### Probleemgedrag - Externaliseren

1: 1	2: 1	3: 1	4: 1	5: 2	6: 0	7: 1	8: 2	9: 0	10: 0
11: 1									

### Probleemgedrag - Kritieke items

1: 2	2: 1	3: 1	4: 0	5: 2	6: 2	7: 2	8: 1	9: 2	10: 1
11: 0	12: 2	13: 0	14: 1	15: 0	16: 0	17: 0	18: 0	19: 0	20: 2

## Einde van het Rapport

SAMPLE