

Casus Sensory Profile 2

Pearsonclinical.nl

PEARSON BENELUX B.V.

Casus Sensory Profile 2: Raoul

Het doel van deze casus is te illustreren hoe andere disciplines een beroep kunnen doen op de deskundigheid van een ergotherapeut op het gebied van sensorische informatieverwerking, wanneer de eerder ingezette strategieën slechts gedeeltelijk effectief zijn.

Casus

Raoul is een baby van 1 maand oud. Hij heeft een oudere zus. Zijn moeder is met hem naar de kliniek gekomen omdat ze problemen hebben bij het voeden. Tijdens de eerste gesprekken met de ergotherapeut en de diëtist gaf de moeder aan dat Raoul wat 'lastiger' leek te zijn dan zijn zus op die leeftijd en vaker huilde bij situaties zoals in bad gaan. De ergotherapeut vroeg zich af het feit dat Raoul lastig is tijdens het eten en badderen misschien verband houdt met zijn sensorische informatieverwerkingspatronen en adviseerde Raouls moeder om voorafgaand aan het volgende bezoek de SP2 NL BABY – Vragenlijst voor ouders/verzorgers in te vullen (zie afbeelding 8.1).

Scores

Raouls Sensory Profile 2 BABY scoreprofiel geeft aan dat hij lagere drempels heeft voor het opmerken van sensorische input dan andere baby's, met een score in het bereik Veel meer dan anderen. Let wel: de conclusie dat het hier om lage drempels gaat, volgt niet direct uit deze score, maar wel uit die items waarop 'bijna altijd' (5) of 'vaak' (4) is gescoord door moeder. Deze items zijn over het algemeen die items waar 'GV' (Gevoeligheid) of 'VM' (Vermijden) voor staat. Dit patroon draagt waarschijnlijk bij aan de uitdagingen op het gebied van voeden en badderen.

Interpretatie

Raouls scores op de Sensory Profile 2 BABY geven aan dat hij zijn omgeving meer opmerkt en er meer op reageert dan zijn leeftijdsgenootjes. Uit gesprekken met de moeder veronderstelde de ergotherapeut al dat Raouls scores dit patroon zouden kunnen hebben. Aangezien de moeder zich vooral zorgen maakte over de reacties van haar zoontje tijdens eten en baden, plande de therapeut een sessie om te observeren hoe Raoul probeerde om te gaan met de omgeving en de reacties van zijn moeder tijdens deze activiteiten.

De ergotherapeut noteerde ook de reactie van de moeder op sommige individuele items van de SP2 NL BABY om als uitgangspunt te gebruiken bij het bespreken van mogelijke kalmerende situaties voor Raoul. Zo meldde de moeder bijvoorbeeld dat Raoul van muziek, praten, of geluidsspeelgoed houdt en van fysieke en ritmische

activiteiten. Hier kon de therapeut mooi op aanhaken om het met de moeder over Raouls sensorische informatieverwerking te hebben, en over het algemene effect ervan op Raouls dag.

Ondanks het invullen van de SP2 NL BABY bleef zijn moeder ervan overtuigd dat Raouls moeilijkheden alleen een medische oorzaak konden hebben. Zo was zij van mening dat de door de diëtiste aanbevolen flesvoeding waarschijnlijk meer zou helpen dan deze 'andere' soort therapie, waarbij zij opmerkte: 'Ik zie niet hoe beelden en geluiden van invloed zouden kunnen zijn op zijn vermogen om te eten.'

Interventie

Raouls moeder besloot om eerst te kijken of de speciale flesvoeding van de diëtiste zou helpen. Raoul spuugde weliswaar minder uit, maar de voedingen duurden nog steeds langer dan ze wilde en ze zei dat hij nog altijd 'moeilijk deed' tijdens het voeden. De diëtist en moeder bespraken deze kwestie en besloten dat het nuttig zou kunnen zijn om contact op te nemen met de ergotherapeut voor aanvullende informatie. De moeder herinnerde zich haar gesprek met de ergotherapeut over Raoul en was het ermee eens dat het misschien toch nuttig zou kunnen zijn om deze andere mogelijkheden eens te bekijken.

Tijdens de volgende bezoeken onderzochten de ergotherapeut en de moeder het effect van verschillende opstellingen tijdens het voeden. Het was haar gewoonte om Raoul te voeden voor de tv, terwijl zijn kleuterzusje tv keek en meezong met tekenfilms. Op deze manier kon de moeder op beide kinderen tegelijk letten. Ze gaf ook aan dat ze zich vaak zorgen maakte of ze Raouls zusje niet verwaarloosde, omdat het zo lang duurde om Raoul te voeden. De ergotherapeut veronderstelde dat de geluiden en beelden van de tv en van het zusje hem konden afleiden of van streek konden maken. De moeder gaf daarop aan dat de keuken waarschijnlijk een rustigere omgeving was, maar dat ze zich nog steeds slecht voelde over Raouls zusje.

De ergotherapeut besprak manieren om Raouls zusje ook wat verantwoordelijkheid te geven tijdens het voeden (bijv. de deken klaarmaken, helpen de fles vast te houden, zijn hoofd of arm strelen). De moeder vond het een fijn idee dat Raouls zusje ook deel kon uitmaken van deze tijd en wilde graag uitproberen of dat zou werken. Ze had zijn zusje er al eerder bij willen betrekken, maar door Raouls prikkelbaarheid was ze bang dat dat voor

Raoul of voor haar 'slecht' zou zijn. Het zusje was ook enthousiast om mee te doen aan de activiteit en leek de tekenfilms helemaal niet te missen.

Nadat de therapeut en de moeder hierdoor een betere verstandhouding kregen, vroeg de moeder of de therapeut ook kon helpen bij het badderen. De ergotherapeut constateerde dat de moeder Raoul in een standaard babybadje in bad deed. De moeder zei dat ze dit badje ook had gebruikt voor het zusje van Raoul. De therapeut veronderstelde dat Raoul zich misschien niet op zijn gemak voelde tijdens het badderen, omdat hij de zijkanten van het badje niet kon voelen. Samen brainstormden ze over hoe ze Raoul consistente en geruststellende tactiele informatie konden bieden. Ze probeerden kleinere plastic emmers en bakken uit de keuken, maar Raoul bleef zijn armpjes en beentjes zo veel bewegen dat zijn moeder nog steeds moeite had om hem in bad te doen. Zijn moeder probeerde hem vervolgens in haar armen te wiegen terwijl ze een washandje gebruikte. Wetende dat Raoul van ritmische activiteiten houdt, wees de therapeut erop dat lopen of wiegen tijdens het baden hem zou kunnen helpen kalmeren.

Resultaten van de interventie

Na een paar maanden meldde Raouls moeder dat ze inmiddels in staat was om hem binnen redelijke tijd te voeden en dat het betrekken van Raouls zusje hen drieën een geweldige tijd had bezorgd om een band te krijgen. Aangezien Raoul flesvoeding drinkt, is zijn vader ook mee gaan helpen met het voeden (met aanwijzingen van Raouls zusje!). Zijn moeder richtte de keuken zo in dat Raoul zich kon ontspannen en zich kon concentreren op het drinken uit zijn flesje. De moeder gaf aan dat rondlopen of wiegen terwijl ze hem probeerde te wassen te lastig was, dus probeerde ze om hem met een washandje te wassen terwijl ze in de schommelstoel zat. Raouls zusje nam de taak op zich om de stoel te schommelen tijdens deze wastijd. De moeder en de therapeut besloten om de consulten te beëindigen en spraken af dat als er in de toekomst nog problemen zouden zijn, zij weer contact zou opnemen.

BABY

SENSORY PROFILE™ 2NL



Winnie Dunn, PhD, OTR, FAOTA

Nederlandstalige bewerking André Rietman

Vragenlijst ouders/verzorgers

Geboorte tot 6 maanden

IN TE VULLEN DOOR DE BEHANDELAAR			
Berekening van de leeftijd			
	Jaar	Maand	Dag
Testdatum	13	07 ₀₆	02 ₃₂
Geboortedatum	13	05	28
Leeftijd	0	1	4

Naam van het kind: Raoul

ID-nummer: _____

Geslacht: ☒ jongen ☐ meisje ☐ anders

Naam behandelaar: Deidre

Functie behandelaar: Ergotherapeut

Ingevuld door: Antoinette

Relatie tot het kind: Moeder

Was dit kind te vroeg geboren? ☐ ja ☒ nee Zo ja, met hoe veel weken? _____

In welke plaats in de kinderrij is uw kind geboren?

☐ enig kind ☐ eerste ☒ tweede ☐ derde ☐ vierde ☐ vijfde ☐ anders

Woonden er de afgelopen 12 maanden meer dan drie kinderen tussen 0 en 18 jaar oud in uw huishouden?

☐ ja ☒ nee

INSTRUCTIES

Op de volgende bladzijden staan stellingen over het gedrag dat een baby kan laten zien. Lees de stelling en kies het antwoord dat u het beste vindt passen. Kies steeds maar één antwoord. Hieronder leest u wat we met de antwoorden bedoelen:

Bijna altijd	uw baby reageert 90% van de tijd of vaker op deze manier.
Vaak	uw baby reageert ongeveer 75% van de tijd op deze manier.
De helft van de tijd	uw baby reageert ongeveer 50% van de tijd op deze manier.
Af en toe	uw baby reageert ongeveer 25% van de tijd op deze manier.
Bijna nooit	uw baby reageert ongeveer 10% van de tijd op deze manier.
Niet van toepassing	Als u deze vraag niet kunt beantwoorden omdat u dit gedrag niet hebt gezien of denkt dat het niet van toepassing is op uw kind.



Copyright © 2014 NCS Pearson, Inc. Dutch translation copyright © 2022 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced under license from NCS Pearson, Inc. Alle rechten voorbehouden. Nederlandstalige uitgave Pearson Benelux B.V., Amsterdam. Eerste druk 2022. www.pearsonclinical.nl. Artikelnummer: 22/4834.02

Dit formulier bevat auteursrechtelijk beschermd materiaal en mag niet worden gewijzigd, vervoelvoudigd of openbaar gemaakt. Scoreformulieren mogen niet worden gekopieerd of hergebruikt. Inbreuk op het auteursrecht van Pearson is strafbaar, hierop staat een boete.

Afbeelding 8.1 Raouls ingevulde SP2 NL BABY – Vragenlijst voor ouders/verzorgers.

Bijna altijd = 90% of vaker	Vaak = 75%	De helft van de tijd = 50%	Af en toe = 25%	Bijna nooit = 10% of minder vaak
-----------------------------	------------	----------------------------	-----------------	----------------------------------

Kwadrant	Item	ALGEMENE sensorische informatieverwerking					
		Bijna altijd	Vaak	De helft vd tijd	Af en toe	Bijna nooit	Niet van toepassing
	Mijn baby...	5	4	3	2	1	0
RG	1				X		
RG	2				X		
GV	3		X				
	4		X				
GV	5	X					
GV	6		X				
	7				X		
RG	8				X		
Ruwe scores ALGEMEEN							
Totaal sectie ALGEMEEN		25					

Opmerkingen ALGEMEEN: _____

Kwadrant	Item	AUDITIEF (horen)					
		Bijna altijd	Vaak	De helft vd tijd	Af en toe	Bijna nooit	Niet van toepassing
	Mijn baby...	5	4	3	2	1	0
ZK	9				X		
	10				X		
	11			X			
ZK	12	X					
Ruwe scores AUDITIEF							
Totaal sectie AUDITIEF		12					

Opmerkingen AUDITIEF: _____

Kwadrant	Item	VISUEEL (kijken)					
		Bijna altijd	Vaak	De helft vd tijd	Af en toe	Bijna nooit	Niet van toepassing
	Mijn baby...	5	4	3	2	1	0
VM	13				X		
VM	14			X			
VM	15		X				
GV	16	X					
Ruwe scores VISUEEL							
Totaal sectie VISUEEL		14					

Opmerkingen VISUEEL: _____

Abbeelding 8.1 Raouls ingevulde SP2 NL BABY – Vragenlijst voor ouders/verzorgers. (vervolg)

Bijna altijd = 90% of vaker	Vaak = 75%	De helft van de tijd = 50%	Af en toe = 25%	Bijna nooit = 10% of minder vaak
-----------------------------	------------	----------------------------	-----------------	----------------------------------

Kwadrant	Item	TACTIEL (tast)					
			Bijna altijd	Vaak	De helft vd tijd	Af en toe	Bijna nooit
		Mijn baby...	5	4	3	2	1
	17	raakt van streek als zijn/haar nagels worden geknipt.		X			
GV	18	moet worden ingebakerd of ingewikkeld om te kunnen ontspannen.		X			
GV	19	schrikt van textuurverschillen (bijvoorbeeld op gras, op tapijt, op dekens).		X			
Ruwe scores TACTIEL							
Totaal sectie TACTIEL			12				

Opmerkingen TACTIEL: _____

Kwadrant	Item	BEWEGING					
			Bijna altijd	Vaak	De helft vd tijd	Af en toe	Bijna nooit
		Mijn baby...	5	4	3	2	1
ZK	20	geniet van ritmische activiteiten (bijvoorbeeld schommelen, wiegen, autoritten).		X			
VM	21	verzet zich ertegen dat het hoofdje achterover wordt gekanteld bij het in bad doen.		X			
	22	huilt of dreint bij alledaagse bewegingen.		X			
RG	23	heeft bij het vasthouden meer ondersteuning van het hoofdje nodig dan andere baby's.			X		
Ruwe scores BEWEGING							
Totaal sectie BEWEGING			15				

Opmerkingen BEWEGING: _____

Kwadrant	Item	ORAAL (mond)					
			Bijna altijd	Vaak	De helft vd tijd	Af en toe	Bijna nooit
		Mijn baby...	5	4	3	2	1
	24	heeft moeite om zijn/haar mondje te sluiten tijdens borst- of flesvoeding (hapt bijvoorbeeld niet goed aan).					X
ZK	25	maakt graag bewegingen of geluidjes met de mond.				X	
Ruwe scores ORAAL							
Totaal sectie ORAAL			3				

Opmerkingen ORAAL: _____

VOOR DE BEHANDELAAR

KWADRANTSLEUTEL	
ZK	Zoeken
VM	Vermijden
GV	Gevoeligheid
RG	Registratie
	Geen kwadrant

SCORESLEUTEL	
5	Bijna altijd = 90% of vaker
4	Vaak = 75%
3	De helft van de tijd = 50%
2	Af en toe = 25%
1	Bijna nooit = 10% of minder vaak