



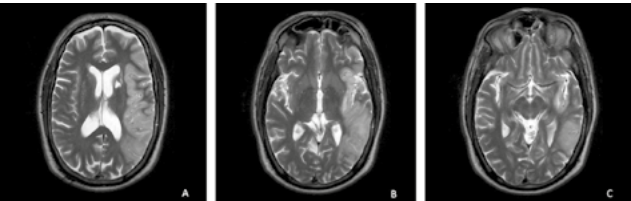
Casus CAT-NL

Pearsonclinical.nl

PEARSON BENELUX B.V.

Casus CAT-NL: FL

FL is een 54-jarige rechtshandige man met een ischemisch CVA ter hoogte van het anterieure deel van het arteria cerebri media gebied links. De test is 3 maanden na het ontstaan van de beroerte afgenomen.



Afbeelding 3.2 T2-gewogen axiale MRI toont een uitgebreid ischemisch letsel in het linker arteria cerebri media gebied met inbegrip van het gebied van Broca. Tevens is een oud ischemisch letsel zichtbaar ter hoogte van de linker basale ganglia (coupe A).

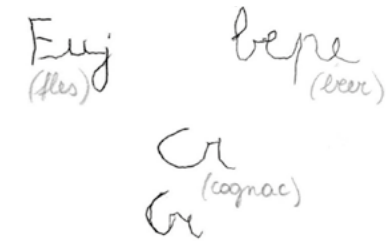
Mondeling beschrijven situatieplaat

De man zijn. Ze gaan slapen in de zetel en het kindje gaat euh de radio euh. Het is een ... het kindje hebben een beer en euh ... euh ... Ja, dees is een p een kindje met een p p poop en euh ... en dan ... een euh ... Dat is een vis en in ... p p. Dat kan ik niet meer ... nee. P de poes en dat is ... de ... ja ... zijn paar boeken en dan de ... euh ... drinken met water een beetje een klein een grote kast en hij is in de zetel de ... kin ... de man. Ja, ja, ik weet het wel. ... Nee ... Dat gaat, dat gaat in de grond. De ja, ik kan het niet zeggen, dus het kindje wil ook ... N ee, nee, dat kan ik niet zeggen.

Scoring

Parameters \ Scoring	NVT 0	Slecht 1 2 3	Matig 4 5 6	Goed 7 8 9	Normaal 10
Nauwkeurigheid en adequaatheid informatie			4		
Tempo/vloeiendheid		3			
Grammaticale variatie		2			
Grammaticale correctheid		3			
Algemene beoordeling		3			

Schriftelijk beschrijven situatieplaat



Scoring

Parameters \ Scoring	NVT 0	Slecht 1 2 3	Matig 4 5 6	Goed 7 8 9	Normaal 10
Nauwkeurigheid en adequaatheid informatie		/			
Grammaticale correctheid		/			
Algemene beoordeling		/			

Bespreking spontane taal

FL heeft een niet-vloeiende verbale output waarin vaak woordvindingspauzes en zins- afbrekingen voorkomen. Zijn zinnen zijn vaak agrammatisch; ze bevatten relatief weinig zelfstandige werkwoorden. De woorden die hij zegt zijn redelijk adequaat, maar de clou van het verhaal wordt niet duidelijk.

Bespreking testresultaten

Cognitieve screening met de CAT-NL toont intacte gezichtsvelden, een relatief goede toegankelijkheid tot het non-verbale geheugen, een intact visueel herkennings-geheugen, een intact rekenvermogen en een gestoorde ideationele praxis. Stoornisgericht taalonderzoek toont een licht tot matig gestoord taalbegrip en dit betreft met name de geschreven input.

Op woordniveau worden aarzelingen en grafisch/fonologisch gerelateerde fouten genoteerd. Op zinsniveau is een opvallende invloed van syntactische constructies te zien: FL maakt fouten bij passieve zinnen en bijzin-constructies. Bij reversibele zinnen komen aarzelingen en zelfcorrecties voor. Op het vlak van taalproductie zijn slechts lichte tekorten voor het nazeggen merkbaar: er is een aantal fonologische parafasieën met zelfcorrecties en soms moet FL zich zo focussen op de taalvorm dat hij fouten maakt bij taalinhoud (invloed geheugen). Hij heeft woordvindproblemen, die alleen bij de substantieven tot uiting komen. Hij maakt vooral fouten bij laagfrequente woorden: hij kan het concept wel beschrijven, maar het doelwoord niet ophalen. Het correct benoemen van werkwoorden is opvallend. Het lezen is licht gestoord. Er is sprake van een invloed van woordlengte en regulariteit: hij maakt fonologische paralexieën bij het lezen van meerlettergrepige woorden. Daarnaast leest hij via de lexicale route: wanneer hij de betekenis van het woord niet kent, kan hij niet compenseren door te lezen via pure letter-klankkoppeling. Het schrijven is daarentegen ernstig gestoord. Bij het schrijven met de dominante rechterhand heeft hij opvallend veel moeite met abstracte letteridentificatie, met het ophalen van woordbeelden uit zijn lexicon en met lettervolgorde.

Dit taalprofiel komt overeen met afasie van Broca. De man spreekt niet vloeiend: het spreken kost hem duidelijk veel moeite en hij last verschillende pauzes in. Zijn zinsbouw is vaak sterk vereenvoudigd (agrammatisch): hij heeft moeite met werkwoordsvervoeging. Er zijn matig ernstige woordvindproblemen, met name bij de substantieven. Bij het nazeggen en hardop lezen komt zijn fonologische stoornis tot uiting. Zijn taalbegrip daarentegen is redelijk, de problemen treden pas op bij laagvoorstelbare woorden of langere, complexe zinnen.

Implicaties voor therapie

- Werken op woordproductie: woordvinding laagfrequente woorden bijvoorbeeld a.d.h.v. benoemtaken, omschrijvingen en geven van synoniemen waarbij geoefend wordt binnen een bepaald semantisch veld. Focus ligt op semantiek, niet op fonologische verwantschap om frustraties te vermijden (zie fonologische parafasieën en paralexieën bij onderzoek).
- Begrijpen van grammaticaal complexe zinnen (reversibele en passieve zinnen) waarbij nadruk ligt op het begrijpen van inhoudswoorden en vervolgens mappen van semantiek (woordbetekenis) aan syntaxis (plaats in de zin).
- Beschrijven van complexe (en/of reeksen) afbeeldingen om de zinsproductie te oefenen, waarbij de woordvinding geïntegreerd is.